Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

456320,г Миасс, ул. Олимпийская, 7,Челябинской области, тел. 8(3513)532328
ОКПО 42504996, ОГРН 1027400873125, ИНН/КПП 7415031859

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
2022г. протокол № 1
«14» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:_____ Трофимова Л.В.
приказом № 01-ОД от «14» сентября
Заведующий МБДОУ № 50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ №50 г. Миасса

На 2022-2023 учебный год

Миасс, 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. МБДОУ № 50 г. Миасса осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ № 50 г. Миасса носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующим СанПиН.

5. Язык обучения: русский.

6. Форма обучения: очная.

7.Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне- развлекательные периоды; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

8. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

9. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов и 10,5 часов.

10. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основании действующих СанПин от 1.2.3685-21.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

12.Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ЗПР), (ТНР).

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневной сон: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность образовательной деятельности, для детей:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах компенсирующей направленности для детей ЗПР, ТНР дополнительно включает в себя:

индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом- психологом

индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 1,5 до 3 лет проводится в групповом помещении. Ее длительность составляет-10 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Утренняя гимнастика в МБДОУ проводится в группе раннего возраста и 1 младшей группе в групповом помещении, во 2 младших группах, средних, старших, подготовительных к школе группах утренняя гимнастика проводится в физкультурном и музыкальном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. В дни каникул и в летний период регламентированная образовательная деятельность не проводится.

13. Учебный план разработан согласно требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 - ФЗПриказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2020г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
3. СанПиН1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»"
4. ООП ДОМБДОУ № 50
5. АОП ДО МБДОУ № 50
6. Устав от 25.12. 2019 г. №6620
7. Лицензия - № 14783 от 06.07.2021г, Приказ №03-Л-368 срок действия – бессрочная.

14. В ДОУ функционирует 11 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) - для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых:

№ п/п	**Группа/вид**	**Режим работы**
1	1 младшая группа общеразвивающего вида (1,6 -3 лет) «Гнездышко»	7.00 - 17.30
2	1 младшая группа общеразвивающего вида (2-3 лет) «Пчелки»	7.00 - 17.30
3	2 младшая группа общеразвивающего вида (3-4 лет) «Радуга»	7.00 - 19.00
4	2 младшая группа общеразвивающего вида (3-4 лет) «Лучики»	7.00 - 19.00
5	Средняя группа общеразвивающего вида (4-5 лет) «Солнышко»	7.00 - 19.00
6	Старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-6 лет) «Почемучки»	7.00 - 17.30
7	Старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-6 лет) «Ромашка»	7.00 - 17.30
8	Старшая группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (5-6 лет) «Полянка»	7.00 - 16.30
9	Подготовительная группа компенсирующего вида для детей с ТНР (6-7лет) «Родничок»	7.00 - 17.30
10	Подготовительная группа общеразвивающего вида (6-7 лет) «Ягодка»	7.00 - 19.00
11	Подготовительная группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (6-7лет) «Рябинка»	7.00 - 17.30

МБДОУ № 50 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов и 12 часов

12 часов: с 7.00 до 17.30 - 7 групп, с 7.00 - 19.00 - 4 группы

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	3	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»(музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	совместная деятельность				
Всего:	15	13	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Физическое развитие					
Физическое развитие	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	2
Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	2
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	1	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность				
Познавательное развитие					
Развитие элементарных математических представлений	2	1	1	1	1
Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность				
Ознакомление с предметным окружением	1	совместная деятельность			
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	2	1	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	-
Лепка	чередуются через неделю				1
Конструирование	1	1	совместная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасности (Школа юного пешехода)	совместная деятельность				
Всего	15	13	10	10	10

Учебный план групп компенсирующей направленности (ЗПР)

№	Вид занятия	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
Познавательное развитие				
1	Ознакомление с миром природы	1 (Д)	2 (Д)	2(Д)
2	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	2 (Д)	2 (Д)
3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Совместная деятельность (В)		
Речевое развитие				
4	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (Л)
5	Развитие речи	4(Л)	4 (Л)	4 (Л)
6	Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность (В)		
Художественно-эстетическое развитие				
7	Рисование	1 (В)	1 (В)	1 (В)
8	Лепка	1 (В)	1 (В)	1 (В)
9	Аппликация	1 (В)	1 (В)	1 (В)
10	Конструирование	Совместная деятельность (В)		
11	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
Физическое развитие				
12	Физическая культура	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
Социально-коммуникативное развитие				
13	Формирование основ безопасности (Школа юного пешехода)	Совместная деятельность (В)		
	Развитие психических процессов			
14	Работа педагога-психолога	1 (П.)	1 (П.)	1 (П.)
	Всего:	13	15	15

Условные обозначения:
(Д) - учитель-дефектолог;
(Л) - учитель-логопед;
(В) - воспитатель;
(М.р.) - музыкальный руководитель;
(ИФ) - инструктор по ФК.
(П) – педагог-психолог

Примечание: *индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда проводится ежедневно в соответствии с планом индивидуальной работы и не включена в регламент образовательной деятельности.*

Учебный план групп компенсирующей направленности (ТНР)

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
Познавательное развитие			
1	Ознакомление с миром природы	1 (В)	1(В)
2	Развитие мышления и ФЭМП	1 (В)	2 (В)
3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Совместная деятельность (В)	
Речевое развитие			
4	Подготовка к обучению грамоте	-	1 (Л)
5	Развитие речи	4 (Л)	3 (Л)
6	Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность (В)	
Художественно-эстетическое развитие			
7	Рисование	1 (В)	1 (В)
8	Лепка	0,5 (В)	0,5 (В)
9	Аппликация	0,5 (В)	0,5 (В)
10	Конструирование	Совместная деятельность (В)	
11	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)
Физическое развитие			
12	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
Социально-коммуникативное развитие			
13	Формирование основ безопасности (Школа юного пешехода)	Совместная деятельность (В)	
	Развитие психических процессов		
14	Работа педагога-психолога	1 (П.)	1 (П.)
	Всего:	14	15

<u>Условные обозначения:</u>
(Л) - учитель-логопед;
(В) - воспитатель;
(М.р.) - музыкальный руководитель;
(ИФ) - инструктор по ФК.
(П) – педагог-психолог

Примечание: *индивидуальная работа, учителя-логопеда проводится ежедневно в соответствии с планом индивидуальной работы и не включена в регламент образовательной деятельности.*