Анализ деятельности
городского методического объединения
учителей - дефектологов за 2016– 17 учебный год,
на базе МКДОУ №50 Миасского городского округа

Руководитель ГМО: Н.Т. Камарова, учитель-дефектолог высшей кв. категории

Миасс, 2017г.

Кадровый состав. Профессиональный и квалификационный уровень участников ГМО.

Работу с детьми в ДОУ в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 15 учителей – дефектологов. (ДОУ№18 – 4, филиал ДОУ№18 – 4, ДОУ№98 – 2, ДОУ№85 – 1, ДОУ№100 – 1, ДОУ№1 – 2, ДОУ№50 – 1)

Распределение по уровню образования 2014 год	всего	высшее педагогическое	в том числе непедагогическое	среднее специальное	неполное высшее
Учитель - дефектолог	15	15 (100%)	0	0	0

Все учителя – дефектологи имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационное поле учителей - дефектологов

В 2016-2017 учебном году

Распределение по уровню квалификации	всего	квалификационная категория		
		высшая	первая	без категории
Учитель - дефектолог	15	7(46,2%)	8(53,8%)	0

Высшую к*валификационную категорию имеют 46,2 % учителей – дефектологов*

(Хомякова Е.А. –МБДОУ №1, Ганиева А.Р. — МКДОУ №18 (ф.), Лянгузова О.Ж. – МКДОУ №18 (ф.), Жукова А.Н. – МКДОУ №18 (ф.), Камарова Н.Т. – МКДОУ№50, Илюшина Е.В. – МКДОУ№85, Амосова.О.Н.- МБДОУ№100).

8 педагогов *имеют первую квалификационную категорию.*

Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам 2016 -17 года, поставленных перед педагогами ГМО.

Тема: Повышение качества подготовки к обучению в школе дошкольников с ОВЗ на основе современных требований.

Цель: ***Повышение качества образования детей с ОВЗ в условиях образовательной интеграции на основе внедрения передового отечественного опыта, применения специальных технологий.***

Задачи:

1. *Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития;*

2. Изучать и внедрять современные педагогические, в том числе информационно-коммуникационные образовательные технологии с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ.

3.Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-дефектологов, развивать их активность, через использование прогрессивных технологий, обмен опытом, семинары-практикумы, открытые занятия и изучение новинок литературы.

4. Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, учителей - логопедов, воспитателей, педагогов - психологов, родителей) в подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе.

5.Систематизировать и оптимизировать работу педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

Всеми учителями-дефектологами МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

За учебный год было проведено 3 заседания МО, городской семинар «Особый ребёнок. Социализация и успешность ребёнка с ОВЗ», круглый стол. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов. По данным темам учителя – дефектологи готовили доклады, презентации, занимались самообразованием.

Заседания МО были подготовлены и проведены в традиционной и нетрадиционной форме (круглый стол, педагогическая мастерская, дискуссия, выступления из опыта работы). Это делало работу более эффективной и качественной, давала педагогам возможность расширения теоретических знаний по рассматриваемому вопросу, знакомства с опытом работы коллег.

Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию. Положительным явилось то, что каждый педагог старался поделиться с коллегами теоретическими и практическими знаниями по вопросам организации работы обучающихся на уроке из своего личного опыта, применению современных педагогических технологий.

На первом заседании были проанализированы результаты ГПМПК по выпуску детей в школу, выявлены проблемные моменты в познавательном развитии детей. Учитывая все недоработки, было принято решение работать над повышением качества образования детей с ОВЗ.

В развитии личности ребёнка с ОВЗ особое место занимает коррекция его мыслительной деятельности, формирование познавательных способностей. Одним из существенных коррекционно-развивающих средств, способствующих развитию ребёнка с ОВЗ, служат правильно организованные занятия по формированию элементарных математических представлений. Именно этой проблеме было посвящено второе заседание методического объединения. Камарова Н.Т. проанализировала особенности усвоения математики детьми с ЗПР. Илюшина Е.В. показала приёмы обучения порядковому счёту, Амосова О.Н. – методы формирования количественных представлений и т.д. (*протокол заседания прилагается)*

Основной задачей подготовки к школе детей с ЗПР является повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального. Этой проблеме было посвящено третье заседание МО. Были рассмотрены вопросы личностной, интеллектуальной готовности детей с ЗПР к обучению в школе, значение коррекционной работы и совместной работы учителя – дефектолога и педагога –психолога по развитию познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ. (*протокол заседания прилагается*)

В апреле под эгидой нашего МО был проведён муниципальный научно – практический семинар «Особый ребенок. Социализация и успешность детей с ОВЗ». На семинаре были рассмотрены проблемы социализации детей

с ОВЗ, педагоги рассказали всем присутствующим о методах и приёмах работы с ними. Наше объединение тесно сотрудничает с нашими коллегами из «Областного Дома ребёнка №6» имеющими огромный опыт работы с детьми с ОВЗ. Старший воспитатель Степанова С.В. освятила общие вопросы инклюзии, учитель – логопед Осипова И.А. рассказала о детях с фетальным алкогольным синдромом. (*Отчёт по семинару прилагается*).

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Проанализировав ситуацию повышения квалификации, можно прийти к выводу, что наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. Последнее заседание МО было проведено в форме круглого стола по теме: « Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов». Все участники выступили со своими «изюминками - находками», что позволило остальным специалистам обогатить свою педагогическую копилку практическим материалом.

Одной из основных задач, стоявших перед дефектологами, была задача: «***Изучение и внедрение современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационные образовательные технологий с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ.»*** Работа в данном направлении становится все более совершенной и разнообразной. У всех педагогов есть свои наработки занятий с использованием компьютерных презентаций. Использование компьютерных презентаций имеет много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их с развитием слуха создать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы детей. Все чаще на занятиях дети в работе с компьютером становятся не пассивными зрителями, как было раньше, а активными участниками процесса. В течение года работала творческая группа по внедрению инновационных технологий в коррекционной работе учителя – дефектолога под руководством Лянгузовой О.Ж. Учителя - дефектологи МКДОУ№18 разработали программу для диагностики воспитанников с использованием ИКТ, создали блоги учителя – дефектолога.

Творческая группа «Создание партнёрских отношений с семьёй с целью оказания действенной помощи по воспитанию и обучению ребёнка с ОВЗ»» под руководством Илюшиной Е.В. собрала картотеку консультаций для родителей по различным темам и разработала памятки для родителей. Творческая группа под руководством Тепловой И.С. разработала пакет документов по работе с детьми – инвалидами.

Задача «***Повышение уровня профессионального мастерства учителей-дефектологов***» решалась не только через семинары, изучение новинок специальной литературы, но и через активное участие в вебинарах и

мероприятиях различного уровня. Дефектолог МКДОУ№ 18 Дельмухаметова Л.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Многие педагоги распространяли в текущем году свой опыт в различных печатных изданиях разного уровня, имеют сертификаты, подтверждающие участие.

На выполнение целей и задач, поставленных перед МО, положительно повлияли следующие факторы:

- оптимально подобранное и практико-ориентированное содержание методических мероприятий;
- активизация всех участников ГМО при решении проблем;
- заинтересованность участников ГМО в обмене опытом.

Хотелось бы отметить активное участие в работе ГМО педагогов Ганиевой А.Р, Хомяковой Е.А., Амосовой О.Н.

Работа методического объединения учителей – дефектологов затрагивает широкий спектр проблем в области дефектологии, психологии, коррекции недостатков в развитии детей дошкольного возраста, в этой связи заседания посещали учителя – логопеды ДОУ№100, № 99, педагоги – психологи, воспитатели и представляли свой опыт работы.

Для реализации поставленных перед ГМО целей использовались следующие формы работы.

- Семинар;
- Круглый стол;
- Тренинг;
- Консультации;
- Педагогический мониторинг;
- Экспертиза методических материалов (на высшую и первую категорию, методические разработки)
- Работа творческих микрогрупп;
- Разработка методических рекомендаций;
- Оформление мультипрезентаций;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы.

Наиболее эффективными оказались семинар и отчёты творческих групп.

Выводы:

Все задачи, поставленные перед МО учителей-дефектологов и реализованные через мастер-классы, обобщение опыта, отчетами по самообразованию, изучение новинок методической литературы, изучение нормативных документов, считаем в основном выполненными.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать методическое объединение.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

По-прежнему эффективно внедряют дефектологи в учебный процесс компьютерную поддержку.

По результатам анкетирования все участники высоко оценили работу ГМО учителей – дефектологов.

Полная информация о деятельности ГМО учителей-дефектологов размещена на сайте МКДОУ№50 http://miass-dou50.ru/gmo-uchitelej-dephektologov.html

Протокол №1
заседания методического объединения учителей – дефектологов.

Организационное заседание.

Место проведения: МКДОУ №50
Время проведения:28.09.2016г.
Присутствует: 16 педагогов (100%)
Повестка:
1.Анализ работы ГМО за 2015- 16 учебный год.
2. Анкетирование. Диагностика затруднений педагогов.
3. Анализ результатов ГПМПК по выпуску дошкольников с ОВЗ в мае 2016 года.
4.Утверждение плана работы ГМО на 2016-17 учебный год.
5.Создание творческих групп.
6.Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителей – дефектологов групп компенсирующей направленности ДОУ

Протокол №2

заседания методического объединения учителей – дефектологов.

Тема: Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов и качества подготовки воспитанников к обучению в школе.

Место проведения: МКДОУ №50

Время проведения: 15.12.2016г.

Присутствует: 12 человек.

Повестка:

1. «Особенности усвоения математических представлений детьми с ОВЗ» Учитель-дефектолог МКДОУ№50 Камарова Н.Т.
2. «Обучение порядковому счёту детей с ЗПР». Учитель-дефектолог МБДОУ № 85 Илюшина Е.В.
3. «Использование абака в работе учителя – дефектолога». Учитель – дефектолог МКДОУ № 18 (Ф.) Ганиева А.Р.
4. «Система работы по формированию представлений о форме у дошкольников с ДЦП с использованием ИКТ». Учитель – дефектолог МБДОУ № 1 Хомякова Е.А.
5. «Формирование временных представлений у детей с ЗПР». Учитель – дефектолог МБДОУ № 98 Плешачкова Ж.Н.
6. «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений». Учитель – дефектолог МКДОУ № 18 (Ф.) Хохлова Н.Е.
7. «Путешествие по сказкам на занятиях по ФЭМП». Учитель – дефектолог МКДОУ № 18 (Ф.) Жукова А.Н.
8. «Формирование количественных представлений у детей с ОВЗ». Учитель – дефектолог МКДОУ №100 Амосова О.Н.

Протокол №3
заседания методического объединения учителей – дефектологов.

Тема: « Готовность ребёнка с ОВЗ к обучению в школе».

Цель: систематизировать и оптимизировать работу учителей – дефектологов по подготовке детей к школе.
Место проведения: МКДОУ №50
Время проведения: 22 марта 2017г.
Присутствует: 14 педагогов.

Повестка:

1.«Личностная готовность детей с ОВЗ к обучению в школе»
Учитель-дефектолог МКДОУ№50 Камарова Н.Т.

2.«Интеллектуальная готовность детей с ОВЗ к обучению в школе»
Учитель – дефектолог МКДОУ № 18 (Ф.) Ганиева А.Р.

3.«Значение коррекционной работы при подготовке ребёнка с ОВЗ к обучению в школе». Учитель – дефектолог МКДОУ №100 Амосова О.Н.

4.« Совместная работа учителя – дефектолога и педагога - психолога по развитию познавательных процессов у дошкольников с ЗПР»
Педагог – психолог МКДОУ№50 Абдуллина О.В.

5. Отчёт творческой группы по разработке документации работы с детьми – инвалидами. Учитель – дефектолог МКДОУ № 18 Теплова И.С.

6. Обзор новинок литературы, периодических изданий и интернет – ресурсов.

Протокол №4

Городского семинара «Особый ребёнок. Социализация и успешность ребёнка с ОВЗ»

Место проведения: МКДОУ №50
Время проведения:19 апреля 13.00
Присутствует: 22 педагога

Программа семинара:

1. «Социализация и успешность ребёнка с нарушением зрения. Развитие осязания и мелкой моторики». Учитель-дефектолог МБДОУ№99 Зимина Н.А.

2. «Инклюзивное образование слабослышащего ребёнка в детском саду.» Учитель-дефектолог МКДОУ№18 Теплова И.С.

3.«Психогимнастика, как один из приёмов социализации детей с ОВЗ» Воспитатель - психолог МДОУ№101 Серебрякова А.А.

4. « Новые приёмы в обучении детей с ОВЗ. Квесты по лексическим темам с применением леготехнологий».
Учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР№1 Хомякова Е.А.

5. «Нестандартные дидактические игры в работе с детьми с ОВЗ».
Учитель-логопед МКДОУ № 50 Перфилова А.В.

6. «Общие вопросы инклюзии». Старший воспитатель ГКУЗ «Областной Дом ребёнка № 6» Степанова С.В.

7. «Фетальный алкогольный синдром, как одна из распространённых первопричин интеллектуальных нарушений».
Учитель-логопед ГКУЗ «Областной Дом ребёнка № 6» Осипова И.А.

8. Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.
Педагог – психолог МКДОУ№50 Абдуллина О.В.

Протокол №5
Заседания круглого стола методического объединения учителей-дефектологов.

Место проведения: МКДОУ №50
Время проведения: 24 мая 13.30
Присутствует: 13 педагогов.

Тема: Самообразование, как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов.
Повестка:

1. «Формирование временных представлений у детей с ЗПР».
   Учитель-дефектолог МБДОУ№98 Плешачкова Ж.Н.

2. Интегрированные дидактические игры»

   Учитель-дефектолог МКДОУ№18(ф.) Лянгузова О.Ж.

3. «Формирование восприятия у детей с ЗПР»

   Учитель-дефектолог МКДОУ№18 Вахнина Т.Б.

4. «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением интеллекта».

   Учитель-дефектолог МБДОУ№100 Амосова О.Н.

5. «Формирование временных и пространственных представлений у дошкольников с ЗПР в подготовительной группе»Учитель-дефектолог МКДОУ№18 Теплова И.С.

   6.«Совместная работа воспитателя и учителя-дефектолога по лексическим темам» Учитель-дефектолог МКДОУ№18 (ф.) Ганиева А.Р.

   7.«Логико – математические игры в работе с дошкольниками, как средство формирования логического мышления» Учитель-дефектолог МКДОУ№ 50 Камарова Н.Т.

8.Отчёт руководителя творческой группы Илюшиной Е.В. «Создание партнёрских отношений с семьёй с целью оказания действенной помощи по воспитанию и обучению ребёнка с ОВЗ»»

Лист регистрации.
Городское методическое объединение учителей – дефектологов.
Заседание№1

Место проведения: МКДОУ№50

Время проведения: 28 сентября 2016г.

№	ФИО	ДОУ №	Должность
1	Шмакова М.В	№ 13	учитель-дефект.
2	Хохлова Н.Е	№ 18 (ф)	уч.-дефект.
3	Ленгурова О.Ж.	№ 18 (ф)	уч.-дефект.
4	Ганиева А.Р.	№ 18 (ф)	уч.-дефект.
5	Жукова А.Н	№ 18 (ф)	уч.-дефект.
6	Корниенко О.М	№ 98	уч.-дефект.
7	Плешачкова Ж.Н.	№ 98	уч.-дефектолог
8	Ганиева А.Р.	№18	уч.-дефектолог.
9	Синагатуллина Е.А	№ 18 (ф)	пед-психолог
10	Амосова О.Н	№ 100	уч-дефектолог.
11	Вахнина Т.Б	№ 18	уч-дефектолог
12	Теплова И.С.	№ 18	уч-дефектолог
13	Богородова А.В.	№ 18	уч-дефектолог
14	Чернокалпакова И.И.	№ 1	уч-дефектолог
15	Хомякова Е.А.	№ 1	уч-дефектолог.
16	Камарова Н.Т.	№50	уч. дефектолог
17			
18			
19			
20			

Место проведения: МКДОУ№50

№	ФИО педагога	Должность	ДОУ№
1	Жанаева Елена Александровна	учитель-дефектолог 8-908-057-1940	№ 1
2	Черноканакова Ирина Ивановна	Учитель-дефектолог 8-904-97-98-742	№ 1
3	Важнина Татьяна Борисовна	Учитель-дефектолог	№ 18
4	Ташиева Альбина Рифовна	Учитель-дефектолог	№ 22
5	Николина Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	№ 85
6	Плешачкова Жанна Николаевна	учитель-дефектолог 8-951-48-14-582	№ 98
7	Кокова Наталья Евгеньевна	учитель-дефектолог	№ 22
8	Ленурова Ольга Жановна	учитель-логопед учитель-дефектолог	№ 22
9	Терешкова Анна Николаевна	учитель-дефектолог	№ 22
10	Алексеева Ольга Николаевна	учитель-дефектолог 8-909-304-57-83	д/с 100
11	Камарова К. Т	учитель-дефектолог	№ 50
12	Абдулина О В	педагог-психолог	№ 50
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Городское методическое объединение учителей – дефектологов.

Заседание №4

Место проведения: МКДОУ №50

Время проведения: 24 мая 2017г

№	ФИО	ДОУ №	Должность
1	Шишкова Марина Владимировна	с/з 13	учитель-дефектолог
2	Жукова Анна Николаевна	№ 18 (ф)	учитель-дефектолог
3	Хохлова Наталья Евгеньевна	№ 18 (ф)	учитель-дефектолог
4	Мещерова Ольга Ивановна	№ 18 (ф)	учитель-дефектолог
5	Куприянова Анастасия Сергеевна	№ 18 (ф)	учитель-логопед
6	Ганиева Любовь Рифовна	№ 18 (ф)	учитель-дефектолог
7	Алексеева Ольга Николаевна	№ 100	учитель-дефектолог
8	Чернокопакова Ирина Ивановна	№ 1	учитель-дефектолог
9	Елисеичкова Жанна Николаевна	№ 98	учитель-дефектолог
10	Вахнина Татьяна Борисовна	№ 18	учитель-дефектолог
11	Бондарева Алла Викторовна	№ 18	учитель-дефектолог
12	Теплова Ирина Сергеевна	№ 18	учитель-дефектолог
13	Камарова Н.Г	№ 50	учитель-дефектолог
14			
15			
16			
17			

Лист регистрации посетителей

МКДОУ Детского сада комбинированного вида № 50

19 АПРЕЛЯ 2017г. Семинар **ОСОБЫЙ РЕБЕНОК**

№ п/п	Фамилия имя отчество	МЫ РАДЫ ВАМ /указать № учреждения/	МЫ РАДЫ ВАМ должность	подпись
1.	Серебрякова Анна Александровна	МБДОУ №101	воспитатель	[illegible]
2.	Осипова Ирина Александровна	ГКУЗ „Областной	уч.-логопед	[illegible]
3.	Степанова Светлана Валерьевна	дом ребенка № 6"	ст. восп-ль	[illegible]
4.	Тимофеева Лариса Николаевна		уч. логопед	[illegible]
5.	Ганиева Альбина Рифовна	учитель-дефектолог	МКДОУ №18	[illegible]
6.	Илюшина Елена Викторовна	учитель-дефектолог	МКДОУ № 85	[illegible]
7.	Берсенева Наталья Владимировна	педагог-психолог	МКДОУ № 98	[illegible]
8.	Бажитова Наталья Петровна	учитель-логопед	МКДОУ № 48	[illegible]
9.	Зимина Надежда Александровна	учитель-дефектолог	МБДОУ № 99	[illegible]
10.	Плешачкова Жанна Николаевна	учит.-дефектол	ББДОУ № 98	[illegible]
11.	Корниенко Оксана Михайловна	учит.-дефектол	МБДОУ № 98	[illegible]
12.	Амосова Ольга Николаевна	уч.-дефектол	МБДОУ № 100	[illegible]
13.	Ляпунова Ольга Тимоновна	уч.-деф (логопед)	МКДОУ № 18 (уч)	[illegible]
14.	Трясина Юлия Евгеньевна	уч.-логопед	МКДОУ № 18 (уч)	[illegible]
15.	Хомякова Елена Александровна	уч.-дефектолог	МКДОУ № 1	[illegible]
16.	Богородова Алла Викторовна	уч.-дефектолог	МКДОУ № 18	[illegible]
17.	Теплова Ирина Сергеевна	уч.-дефектолог	МКДОУ № 18	[illegible]
18.	Вахнина Татьяна Борисовна	уч.-дефектолог	МКДОУ № 18	[illegible]
19.	Дельмухамедова Лия Александ.	уч.-дефектолог	МКДОУ № 18	[illegible]
20.	~~Теплова Ирина Сергеевна~~	~~уч.-дефектолог~~		
21.	Перфилова Анна Владимировна	уч. логопед	МКДОУ № 50	[illegible]
22.	Абдуллина Олеся Витальевна	педагог-псих	МКДОУ № 50	
	Камарова Надежда Тимуровна	уч.-дефектолог	МКДОУ № 50	[illegible]

Городское методическое объединение учителей – дефектологов.

Заседание№3

Тема: «Готовность ребёнка с ОВЗ к обучению в школе»

Цель: систематизировать и оптимизировать работу учителей-дефектологов по подготовке детей к школе.

Место проведения: МКДОУ№50

Время проведения: 22 марта 2017г.

№	ФИО	ДОУ №	Должность
1	Амосова О.Н.	100	уч-дефектолог
2	Илюшина Е.В.	85	уч.-дефектолог
3	Ляпцузова О.Ж	18(ф)	уч-дефектолог
4	Хохлова Н.Е	18(ф)	уч.-дефектолог
5	Гашева А.Р	18(ф)	уч-дефектолог
6	Тепова И.С	18	уч дефектолог
7	Богородова А.В	18	уч-дефектолог
8	Вахнина Т.Б	18	уч-дефектолог
9	Чернокалпакова И.И.	1	уч-дефектолог
10	Плешачкова Ж.Н	98	уч.-дефектолог
11	Дельмухаметова Л.А	18	уч-дефектолог
12	Хамянова Е.А	№1	уч-дефектолог
13	Камарова Н.Т	№50	уч-дефектолог
14	Абдуллина О.В.	№50	психолог
15			
16			
17			
18			
19			