

**Сценарий туристического похода
для детей старшего дошкольного возраста
«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»**

Разработала: физинструктор
Каюмова Евгения Владимировна

Цель:

способствовать оздоровлению детей во время прогулки, создать атмосферу дружелюбия, повысить эмоциональный настрой.

Задачи:

- обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;
- развитие ловкости, координации движений, выносливости, пространственного мышления;
- воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой) ;
- спортивный инвентарь: (конусы 4 шт., обручи большие и средние – 8 шт., мяч – 4 шт., флажок красный – 4 шт., канат,);
- атрибуты для игр;
- влажные салфетки;
- аптечка;
- карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу;
- рюкзаки с водой и сухпайком.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о правилах поведения в лесу;
- беседа о видах туризма;
- беседы о том, что необходимо брать в поход.

Время и место проведения: 16.10.2017г.,

Участники: дети старшего дошкольного возраста, папы и мамы (законные представители), педагоги, игровой персонаж Лесовик.

Ход мероприятия:

Инструктор: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

Инструктор с детьми и родителями проводит разминку.

Дети отвечают на вопросы инструктора.

- 1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
- 2.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
- 3.Где восходит солнце? (На востоке).
- 4.Где заходит солнце? (На западе).
- 5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 6.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
- 7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
- 8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
- 9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
- 10.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
- 11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
- 12.Где спят туристы? (В палатке).
- 13.В чем готовят еду? (В котелке).
- 14.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).

15. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).

16. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).

17. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света?
(Компас)

Ребята, сейчас какое время года? (Осень). Предлагаю вам поиграть с осенними листочками.

Раз, два, три вокруг себя повернись и в листочек превратись. Подул ветер и поднял все листочки вверх, листики полетели, закружились. Ветер стих, и листочки опустились на землю. Опять подул ветерок – листочки полетели.

В это время из-за деревьев выходит Лесовик.

Инструктор: Ой. Кто это? На поляну выходит лесовик.

Лесовик. Это я - седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу.

За порядком здесь слежу.

Воспитатели, дети и родители. Здравствуй, Старичок-Лесовичок!

Лесовик. Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

Дети. Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

Лесовик. Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

Инструктор: Лесовичок, наши дети лес любят и уважают и знают, как вести себя в лесу.

Лесовик: сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

(Показывает детям и родителям картинки, с изображением знаков разрешающих и запрещающих то или иное действие в лесу. Дети отвечают.

Лесовик: а сейчас я проверю, как вы деревья знаете. От какого дерева этот листочек? (показывает листья дуба, клена, березы, и др.)

Дети отвечают.

Лесовик: Молодцы!

Лесовик. Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти в мой лес.

Только, чур деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

Проходят на поляну, осматриваются.

Лесовик. А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведем эстафеты, в которых будут участвовать 2 команды. (Дети и родители делятся на две смешанные команды.) придумайте команде название.

Лесовик: (берет за голову) Ой, ребята, у нас преграда на пути! Как же нам ее пройти? На дорожке, где должны проходить соревнования, лежит ветка, которая мешает движению. Лесовичок, выслушивает предложения детей как преодолеть преграду, и дает свои советы.

Лесовик: Молодцы первое испытание прошли успешно! Давайте играть.

1 Игра-эстафета: "Что в походе пригодится?"

Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

2. Эстафета «Не урони мяч»

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

Лесовик: давайте немного отдохнем. Расскажите мне пожалуйста стихотворение.

Дети рассказывают стих о походе:

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы идем в поход опять.

Так и тянет нас на волю

Приключения искать.

Только слабеньким, друзья,

В наш поход идти нельзя.

Вы сначала тренируйтесь,

Бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите все на нас,

Мы спортсмены – высший класс!

3. Эстафета « Преодоление препятствий»

Дети преодолевают болото по « кочкам» прыгая на двух ногах,(обручам) встречающихся на их пути, возвращаются и встают в конец клоны.

4. Эстафета «перетягивание каната».

Лесовик: Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю.

В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой. (Компас).

Он в походе очень нужен,

Он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить.

(Котелок).

На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

А вот в группу, не возьмешь.

(Костер).

Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:

Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна).

5. Эстафета " Самый ловкий "

Необходимо пролезть в обруч и не задеть его. Бегом вернуться в конец колны.

6. Подвижная игра: «Кто соберет больше шишек в обруч!»

За две минуты дети и родители собирают шишки в обруч. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.

7. Подвижная игра: «У медведя во бору»

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь сидит,

И на нас рычит.

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем".

Лесовик подводит итоги соревнований и объявляет победителя.

Лесовик. Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, умелые! За то, что вы хорошо себя в моем лесу ведете вот вам от меня подарочек, дары леса. (отдает корзинку яблок). Мне было с вами очень интересно и весело, но пора дальше охранять лес. До свидания!

Инструктор: И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Мы скоро к тебе опять придём! Придём, ребята?

Дети: Да!

Дети: До свидания, дедушка лесовичок

Инструктор: А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!

Родители в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями. После того как все поели, дети самостоятельно организовывают игры по желанию (прыжки на скакалке, футбол).

Инструктор: Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.

Возвращение в детский сад тем же маршрутом.

ФОТООТЧЕТ







