

Особенности оформления уголков изодательности в группах ДОУ

Особенности оформления уголков изодеятельности в группах ДОУ

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изодеятельности или, как его часто называют, центру детского творчества.

Цель: *Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.*

Для того, чтобы уголок изодеятельности действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание **на условия его оформления и оснащения, а именно:**

- расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- использование детского дизайна в оформлении;
- наличие произведений искусства;
- соблюдение возрастных требований;
- изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
- оборудование для рисования, лепки, аппликации;
- работа с цветом (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- работа и линией (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- различная техника изобразительного творчества (*образцы*);
- развитие композиционных умений (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- знакомство с народно-прикладным искусством (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- жанры живописи - старший дошкольный возраст;

- образцы из глины (*игрушки, предметы народного промысла*);
- уголок художественного ручного труда (*образцы тканей, швов и др. материал*);
- организация работы с детьми вне зоны художественно-эстетического развития - перспективные планы;
- наличие игрового персонажа.

Рекомендуемые дидактические игры в разных возрастных группах

ЦВЕТ

2-я младшая группа

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Помоги рыбкам" стр. 35
- "Собери капельки в стакан" стр. 36
- "Какого цвета предмет?" стр. 37
- "Собери листочки" стр. 37
- "Помоги козлятам быстро спрятаться от волка" стр. 38
- "Сложи пирамидку" стр. 39
- "Сложи радугу" стр. 39
- "Подбери пару" стр. 40
- "Какие шарики летят?" стр. 40
- "Собери бусы для мамы" стр. 36
- "Нарисуй красками" стр. 40

О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Воздушные шары" стр. 11
- "Спрячь мышку" стр. 11
- "Разноцветные поляны" стр. 11

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Воздушные шары" стр. 29
- "Улетающие шары" стр. 29
- "Игрушки" стр. 30
- "Зажги фонарик" стр. 30
- "Полосатые коврики" стр. 33

Издательство "Карпуз" "Цвет и форма"

- "Помоги гномику подобрать цвет"

Средняя группа:

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Подбери к каждому предмету цвет" стр. 47
- "Собери красивый букет" стр. 48
- "Какого цвета не хватает?" стр. 46

О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Разноцветная вода" стр. 27

- "Цветные дома" стр. 27
- "Лото, цвет и форма" стр. 28
- "Волшебная палитра/ ли чудесные превращения красок в другие цвета"

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Радуга" стр. 34
- "Чайный сервиз" стр. 37
- "Превращение воды в другой цвет" стр. 39
- "Цветной волчок" стр. 40
- "Морские волны" стр. 42
- "Праздничный салют" стр. 43
- "Пароход" стр. 44
- "Волшебные цвета" стр. 45

Старшая группа

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Нарисуй сказочную лесенку" стр. 49
- "Подбери красивое сочетание цвета" стр. 49
- "Сложи красивую пеструю ткань для штор" стр. 49
- "Нарисуй ковер" стр. 50
- "Нарисуй природу" стр. 50
- "Смешай разные краски" стр. 50

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Разноцветные цепочки" стр. 48
- "Волшебная палитра" стр. 45

Г.А.Урантаева, Ю.А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

- "Раскрась картинку" стр. 46, 51

Подготовительная группа

Г.А.Урантаева, Ю.А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

- "Помоги выложить коврик" стр. 64
- "Собери гирлянду" стр.70, 71
- "Придумай наряд Хозяйке Медной Горы, Огневушка - Поскакушке, Золушке и ее сестрам" стр. 121-128

Н.Алексеевская "Карандашник озорной"

- "Краски летнего дня" стр. 62

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Волшебный коврик" стр. 237

О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева. "Путешествие в прекрасное"

- "Найди в природе яркие и блеклые цвета" стр. 237

ФОРМА

2-я младшая группа

О.М. Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Веселый гном" стр. 20
- "Почтовый ящик" стр. 7
- "Сделай узор" стр. 8
- "Сделай как я" стр. 16

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Что это такое?" стр. 25

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Что там" ("Что лежит в мешочке") стр. 61
- "Домино из фигур"
- "Найди предмет такой же формы" стр. 60
- "Выкладываем орнамент" стр. 66
- "Цветные круги" стр. 75
- "Сбор фруктов"
- "Геометрическое лото" стр. 61

Средняя группа

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Поручения" стр. 64
 - "Найди, что спрятано" стр. 65
 - "Домино" стр. 65
 - "Выложи орнамент по рисунку" стр. 67
 - "Из каких фигур состоит рисунок?" стр.
- Н.Алексеевская "Карандашик озорной"
- "Построй рисунки" стр.107
 - "Карандаш возьми дружок, нарисуй-ка нам кружок" с. 25

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук"

- "Сложи узор из кружков и квадратов" стр. 48
 - "Обведи фигуру" стр. 23
 - "Сложи узор из фигур" стр. 27
- Ж. "Дошкольное воспитание" N 6 - 97 г.
- "Выложи орнамент" стр. 27

Старшая группа

О.М. Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Выложи сам" стр. 42
- "Коврик для куклы" стр. 43
- "Магазин ковров" стр. 44

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Что это такое?" стр. 72
- "Волшебная мозаика" стр. 73
- "Похож - не похож" стр. 104
- "Перевертыши" стр. 74
- "Чудо вещи вокруг нас" стр.

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Найди такой же узор" стр. 86
- "Кто больше увидит" стр. 90
- "Мы составляем игрушку" стр. 94

Подготовительная группа

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Собери фигуру" стр. 117
- "Перевертыши" стр. 106

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Поможем Незнайке" стр.
- "Угадай. Что на моей картинке?" стр. 91
- "Выложи предмет" стр. 97
- "Фигурки из цветной мозаики" стр. 96
- "Придумай сам" стр. 98

З.А.Михайлова "Игровые занимательные задачи для дошкольников"

- "Танграм" стр. 46

Н.Алексеевская "Карандашик озорной"

- "Заколдованные зверушки" стр. 102

ЛИНИЯ (толстая-тонкая, волнистая-прямая, длинная-короткая)

2-я младшая группа

Т.Н.Доронова "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Дорожка для зверушек" стр. 16
- "Нарисуем травку вокруг дорожек" стр. 21
- "Поможем жучку спрятаться в траве" стр. 22
- "Расческа для игрушек" стр. 22
- "Рельсы для железной дороги" стр. 27
- "Прочный забор" стр. 29
- "Привяжем нитки к шарикам"
- "Дождь идет"
- "Помоги бабушке намотать клубок"
- "Правильная елочка"
- "Красивая дорожка для игрушек" стр.17

В.И.Ашиков. С.Г.Ашикова "Подружись с карандашом" (3-4 года)

- "В небе солнышко живет" (нарисуй лучики) стр. 6
- "Солнышко греет землю" стр. 9
- "Смешной ежик" стр. 21
- "Снегопад. Снежинки" стр. 29
- "Весенний дождик" стр. 35
- "Весенний ручеек" стр. 43
- "Весна. Прилив" стр. 45
- "Бьяка - закоряка" (сердитая линия)

Средняя группа

Н.Алексеевская "Карандашик озорник"

- "Ежик и елочка" стр. 19
- "Дорого для машин" стр. 20
- "Травка для зайца" стр. 21
- "Травка и дрова" стр. 22

Издательство "Карапуз" "Линии и точки"

- "Почини забор"
- "Сказка про дождик"

Веселые прописи. Библиотека И.Резника

- "Машина едет по дороге" стр.1

О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Трудные виражи" стр. 40
- "Фотограф и заяц" стр.41

Старшая и подготовительная группы

М.Дрезнина "Игры на листе бумаги"

- "Линии с характером" стр. 30
- "Поиграем в лабиринт" стр. 34
- "Как зовут твоего героя" стр.35

О.М.Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Вниз по волшебной реке" стр.61
- "Тир" стр.62

ШТРИХОВКА

2-я младшая группа

Т.Н. Доророва "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Поможем мышатам спрятаться в норку" стр. 15
- "Нарисуем зубную щетку для Кати"
- "Дождь идет"
- "Колючий еж"
- "Елочка-елочка-колючие иголки"
- "Как у нашего кота шубка очень хороша"

Средняя группа

О.М. Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Поможем мышатам спрятаться в норке" стр. 15
- "Нарисуем зубную щетку для Кати"
- "Дождь идет"
- "Колючий еж"
- "Елочка-елочка-колючие иголки"
- "Как у нашего кота шубка очень хороша"
- "Самолеты за облаками"
- "Шубка для барашка"

Старшая и подготовительная группы

Н.А.Курочкина "Детям о книжной графике"

- "Угадай, чьи уши, чей хвост?" стр.137
- "Необычные цветы" стр.146
- "Травушка-муравушка"
- "Мой веселый звонкий мяч" стр.146
- "У птицы Феникс красивое оперение"
- "Колючий еж" стр.146
- "Как у нашего крыльца посадили деревца"
- "Сидит белка на тележки" стр.146
- "Пушистый цыпленок" стр.146

РИТМ

Младшая группа

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Собери бусы по размеру" стр. 70
- "Собери бусы по цвету" стр.70
- "Составь узор"
- "Собери забор" стр.69

Средняя группа

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Забавные строчки" стр.53
- "Оденем гномикам колпачки" стр.58
- "Угадай, какого колпачка не стало" стр.58
- "Составь узор" стр. 68
- "Ремонт забора" стр.70

Старшая группа

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Дорисуй колпачок" стр. 57
- "Составь узор" стр.54-55
- "Плывут по небу облака" стр.65
- "Море волнуется" стр.65

О.М.Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Где ошибся Буратино?" стр. 47

Подготовительная группа

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Выложи коврик из цветных "стеклышек" стр.75
- "Чудесные превращения" стр.59
- "Графические бусы" стр.73

КОМПОЗИЦИЯ

Младшая группа

Т.Н.Доронова "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Украшь тарелочку" стр.29
- "Украшь красиво уголки у платочка" стр.

Средняя группа

Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Рассыпались бусы на ковре" стр. 37
- "Намагниченные шары" стр. 37
- "Я украшу уголки" стр. 38

Старшая и подготовительная группы

Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Плывут по небу облака" стр.
- Составлю свой узор из полос, кругов и облаков" стр. 39

Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Магазин ковров" стр. 44