

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШИХ ГРУППАХ (3-4 ЛЕТ)

РИСОВАНИЕ:

- кисти круглые и плоские №5, №8-9 (по 4-5 шт.),
- фломастеры (8-12 цветов)
- маркеры цветные
- Карандаши (10-12 цветов) - 3 коробки,
- гуашь (наборы 6 цветов)
- пластиковые банки-непроливайки,
- альбомы для раскрашивания,
- трафареты (овощи, цветы, грибы, транспорт, дома...),
- силуэтные формы (крупные и мелкие) из белой и тонированной бумаги, мел.
- Листы с заданиями для детей (дорисовать клубочки для котят, дорисовать дым из трубы...).
- «Королева-кисточка» (для обыгрывания работ).
- иллюстрации (варианты изображения домов деревьев).
- Фотографии и иллюстрации народных промыслов.

АПЛИКАЦИЯ:

Дети 2-й младшей группы, в зависимости от программы, по которой работает детский сад, обучаются пользоваться ножницами для вырезывания, или работают с готовыми формами для наклеивания. Если для занятий используются ножницы, то для самостоятельной

деятельности детям предлагают ножницы с закругленными концами в чехле.

- Цветная бумага (небольшой размер, квадратная форма или полос -чтобы детям удобно было упражняться в вырезывании.
- Клей (дает воспитатель по просьбе ребенка)
- Бумага для основы- белая и цветная, разной формы и размера,
- Фланелеграф с набором геометрических форм разного размера и формы,цвета,
- набор шерстяных цветных нитей разного цвета.
- Материал для бумажной пластики - салфетки, гофрированная бумага, калька (сминание, скатывание шариков).

Для 4-5 детей:

- Тряпочки,
- клеенки,
- розетки для клея,
- кисти для клея.

ЛЕПКА:

- Коробки с пластилином (6-8 цветов)-3 шт
- Доски для лепки, тряпочки, печатки:
- Игрушки, которые детям предлагается вылепить (только после того, как этим занимались на занятии).

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНИХ ГРУППАХ (4-5 ЛЕТ)

РИСОВАНИЕ:

- кисти №9 ,6,4 (по 2-3 шт.)
- гуашь(12 цветов),

- палитра для смешивания красок,
- акварель (со 2-й половины года),
- цв. карандаши,
- фломастеры,
- маркеры,
- уголь (4-5 шт.) в фольге,
- сангина(4-5 шт.) в фольге (если дети знакомились с техникой на занятии).
- Трафареты и шаблоны (по народным промыслам - «Дымка. Филимоново), цветы, разные виды транспорта, овощи, фрукты.
- Бумага тонированная и белая (разного размера и формы).
- Альбомы для разных видов раскрашивания (карандашами, краской, смачивание водой).
- Печатки, штампики (покупные и самодельные)
- Подбор игрушек для рисования с натуры.

АПЛИКАЦИЯ:

Если для занятий используются ножницы, то для самостоятельной деятельности детям предлагают ножницы с закругленными концами в чехле.

- Цветная бумага (небольшой размер, квадратная форма или полос -чтобы детям удобно было упражняться в вырезывании.
- Клей (дает воспитатель по просьбе ребенка)
- Бумага для основы- белая и цветная, разной формы и размера,
- Фланелеграф с набором геометрических форм разного размера и формы, цвета,
- набор шерстяных цветных нитей разного цвета.
- Материал для бумажной пластики - салфетки, гофрированная бумага, калька (сминание, скатывание шариков).
- подготовленные маленькие кусочки бумаги разного цвета и размера для мозаики,
- природный материал для аппликаций (лепестки, высушенные листья...)

ЛЕПКА:

- Коробки с пластилином (6-8 цветов)-3 шт
- Доски для лепки, тряпочки, печатки:
- Игрушки, которые детям предлагается вылепить (только после того, как этим занимались на занятии).

Добавляется еще соленое тесто, если дети на занятии познакомились с лепкой из него (в плотно закрытой крышкой пластиковой банке соленое тесто может храниться неделю, не засыхая).

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШИХ ГРУППАХ (ДЕТИ 5-6 ЛЕТ)

РИСОВАНИЕ:

- Кисти плоские №7-8 - для тонирования бумаги, закрашивания больших поверхностей в рисунках.
 - Кисти круглые №7-9 - для акварели, №5-6, №3.
 - Набор тычков (самодельных и подобранных из бросового и природного материала (болтики с широкой шляпкой, крышки от флакончиков, колоски, шляпки желудей...),
 - Штампики (самодельные - вырезаются из ластиков, плотного пенопласта и готовые различные креативные наборы, выпускаемые для детского творчества.
 - Набор лекал (транспорт, одежда мальчика и девочки, дикие и домашние животные, фрукты, овощи, грибы, силуэты деревьев и т.д.)
 - Краски: гуашь (набор из 10-12 цветов, акварель (медовая используется, если ни у кого из детей нет аллергии на мед) -
 - набор из 12-24 красок, акрил (в баночках или тюбиках), темпера (используется при декоративной росписи).
 - Фломастеры (разной толщины)- наборы с максимально большим количеством цветов), маркеры
 - Уголь,
 - Сангина,
 - Соус,
 - Пастель (масляная и сухая),
 - Восковые мелки, акварельные мелки (для удобства использования добавляются кусочки фольги, в которые нужно обернуть мелок при рисовании острым концом палочки мелка: при рисовании широкой стороной палочки мелка фольга не нужна).
 - Цветные карандаши (наборы с максимально возможным количеством цветов),
 - точилки,
 - Ластики,
 - Палитры (3-4),
 - Банки для воды (Для самостоятельной детской изобразительной деятельности удобны пластиковые банки-непроливайки с крышкой, которые выпускает промышленность),
 - Тряпочки,
 - Губки,
 - Большой кусок гигроскопичной ткани (используется при рисовании по сырому листу бумаги, чтобы бумага не высохла),
 - Бумага: белая формата А4, А3
 - глянцевая,
 - шероховатая;
 - тонкий картон,
 - гофрокартон,
 - бумага для акварели ,
 - готовые листы для граттажа (на восковой основе)
- Форма бумаги разная (листы круглой, овальной, квадратной, прямоугольной формы.. Силуэтные формы (например, в виде платья, фартука и т.д.) лучше не использовать, дети рисуют на обычных листах, а затем вставляют их в рамки с силуэтными прорезями).

АППЛИКАЦИЯ:

- Бумага для основы: тонкий картон, ватман, альбомные листы белые и тонированные, разной формы (полоса, круг, квадрат...)
- Цветная бумага,
- фактурная бумага,
- старые открытки,
- упаковочные материалы,
- гофрированная бумага.
- Альбом с лучшими детскими аппликациями, народными орнаментами...
- Заготовки из папье-маше, пластика-для объемных аппликаций.
- Природный материал (засушенные листья, семена...)

На 5-6 детей:

- Ножницы в чехле.
- Кисти для клея,
- Клей,
- Тряпочки,
- Клеенки

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ (ДЕТИ 6-7 ЛЕТ)

РИСОВАНИЕ:

- Кисти плоские №7-8 - для тонирования бумаги, закрашивания больших поверхностей в рисунках.
 - Кисти круглые №7-9 - для акварели, №5-6, №3.
 - Набор тычков (самодельных и подобранных из бросового и природного материала (болтики с широкой шляпкой, крышки от флакончиков, колоски, шляпки желудей...),
 - Штампики (самодельные - вырезаются из ластиков, плотного пенопласта и готовые различные креативные наборы, выпускаемые для детского творчества.
 - Набор лекал (транспорт, одежда мальчика и девочки, дикие и домашние животные, фрукты, овощи, грибы, силуэты деревьев и т.д.)
 - Краски: гуашь (набор из 10-12 цветов, акварель (медовая используется, если ни у кого из детей нет аллергии на мед) -
 - набор из 12-24 красок, акрил (в баночках или тюбиках), темпера (используется при декоративной росписи).
 - Фломастеры (разной толщины)- наборы с максимально большим количеством цветов), маркеры
 - Уголь,
 - Сангина,
 - Соус,
 - Пастель (масляная и сухая),
- Восковые мелки, акварельные мелки (для удобства использования добавляются кусочки фольги, в которые нужно обернуть мелок при рисовании острым концом палочки мелка: при рисовании широкой стороной палочки мелка фольга не нужна).
- Цветные карандаши (наборы с максимально возможным количеством цветов),
 - точилки,
 - Ластики,
 - Палитры (3-4),
 - Банки для воды (Для самостоятельной детской изобразительной деятельности удобны пластиковые банки-непроливайки с крышкой, которые выпускает промышленность),
 - Тряпочки,
 - Губки,
 - Большой кусок гигроскопичной ткани (используется при рисовании по сырому листу бумаги, чтобы бумага не высохла),
 - Бумага: белая формата А4, А3

- глянцевая,
 - шероховатая;
 - тонкий картон,
 - гофрокартон,
 - бумага для акварели
 - готовые листы для граттажа (на восковой основе)
- Форма бумаги разная (листы круглой, овальной, квадратной, прямоугольной формы..
Силуэтные формы (например, в виде платья. Фартука и т.д.) лучше не использовать, дети рисуют на обычных листах, а затем вставляют их в рамки с силуэтными прорезями).
Используются те же изобразительные материалы, что и в старшей группе, но добавляются материалы: если дети предварительно на занятии знакомились с техникой чеканки по станиоли, в уголке можно предложить заранее подготовленные листы станиоли, нарезанные по нужному размеру и натянутые на картонную основу (самостоятельно детям лучше не заниматься подготовкой листов станиоли, т. к. они могут порезать руки)
- для рисования по ткани в уголке можно предложить подготовленную х/б ткань (пропитанную крепким соляным раствором и проглаженную - на такой ткани краски не расплываются).
 - Дети 6-7 лет могут в декоративном рисовании самостоятельно использовать для росписи пластиковые заготовки (из бросового материала : бутылок, флаконов...- получают блюдца, вазы, чашки...)

АПЛИКАЦИЯ:

- Бумага для основы: тонкий картон, ватман, альбомные листы белые и тонированные, разной формы (полоса, круг, квадрат...)
- Цветная бумага,
- фактурная бумага,
- старые открытки,
- упаковочные материалы,
- гофрированная бумага.
- Альбом с лучшими детскими аппликациями, народными орнаментами...
- Заготовки из папье-маше, пластика-для объемных аппликаций.
- Природный материал (засушенные листья, семена...)

На 5-6 детей:

- Ножницы в чехле.
- Кисти для клея,
- Клей,
- Тряпочки,
- Клеенки

Те же материалы и оборудование, что и в старшей группе, но, если детей познакомили с техникой изготовления витражей, можно добавить:

- Прозрачные цветные пленки (типа светофильтров), упаковочные материалы.

Расширяется использование природных и бросовых материалов:

- опилки,
- стружки,
- ракушки;
- яичная скорлупа (для выполнения аппликаций - кракелюров).

Для лепки

- Глина — подготовленная для лепки
- Пластилин (12 цветов)
- Доски. 20х20 см
- Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30)
- Стеки разной формы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКОВ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ

Цель: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

УСЛОВИЯ ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКОВ:

1. Расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, подвижность
2. Использование детского дизайна в оформлении.
3. Наличие произведений искусства. Соблюдение возрастных требований.
4. Изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность.
5. Оборудование для рисования, лепки, аппликации.
6. Работа с цветом (Учебно-наглядный материал, д/и) (см. приложение)
7. Работа с линией (учебно-наглядный материал, д/и) (см. приложение)
8. Различная техника изобразительного творчества (образцы)
9. Развитие композиционных умений (учебно-наглядный материал, д/и) (см. приложение)
10. Знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, д/и). (см. "Изобразительное искусство" ч.1)
11. Жанры живописи - старший дошкольный возраст. (см. "Изобразительное искусство" ч.2)
12. Образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла)
13. Уголок художественного ручного труда (образцы тканей, швов и др. материал)
14. Организация работы с детьми вне зоны художественно-эстетического развития - перспективные планы.
15. Наличие игрового персонажа.

ПРИЛОЖЕНИЕ N1

ЦВЕТ

2-я младшая группа

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Помоги рыбкам" стр. 35
 - "Собери капельки в стакан" стр. 36
 - "Какого цвета предмет?" стр. 37
 - "Собери листочки" стр. 37

 - "Помоги козлятам быстро спрятаться от волка" стр. 38
 - "Сложи пирамидку" стр. 39
 - "Сложи радугу" стр. 39
 - "Подбери пару" стр. 40
 - "Какие шарики летят?" стр. 40
 - "Собери бусы для мамы" стр. 36
 - "Нарисуй красками" стр. 40
- О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"
- "Воздушные шары" стр. 11
 - "Спрячь мышку" стр. 11
- "Разноцветные поляны" стр. 11
- Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.
- "Воздушные шары" стр. 29
 - "Улетающие шары" стр. 29
 - "Игрушки" стр. 30
 - "Зажги фонарик" стр. 30
 - "Полосатые коврики" стр. 33

Издательство "Карапуз" "Цвет и форма"

- "Помоги гномику подобрать цвет"

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Подбери к каждому предмету цвет" стр. 47
- "Собери красивый букет" стр. 48
- "Какого цвета не хватает?" стр. 46

О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Разноцветная вода" стр. 27
- "Цветные дома" стр. 27
- "Лото, цвет и форма" стр. 28
- "Волшебная палитра/ ли чудесные превращения красок в другие цвета"

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Радуга" стр. 34
- "Чайный сервиз" стр. 37
- "Превращение воды в другой цвет" стр. 39

- "Цветной волчок" стр. 40
- "Морские волны" стр. 42
- "Праздничный салют" стр. 43
- "Пароход" стр. 44
- "Волшебные цвета" стр. 45

СТАРШАЯ ГРУППА

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей Форма, цвет, звук"

- "Нарисуй сказочную лесенку" стр. 49
- "Подбери красивое сочетание цвета" стр. 49
- "Сложи красивую пеструю ткань для штор" стр. 49
- "Нарисуй ковер" стр. 50
- "Нарисуй природу" стр. 50
- "Смешай разные краски" стр. 50

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Разноцветные цепочки" стр. 48
- "Волшебная палитра" стр. 45

Г.А.Урантаева, Ю.А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

- "Раскрась картинку" стр. 46, 51

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Г.А.Урантаева, Ю.А.Афонькина "Помоги принцу найти Золушку"

- "Помоги выложить коврик" стр. 64
- "Собери гирлянду" стр.70, 71
- "Придумай наряд Хозяйке Медной Горы, Огневушке - Поскакушке, Золушке и ее сестрам" стр. 121-128

Н.Алексеевская "Карандашник озорной"

- "Краски летнего дня" стр. 62

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Волшебный коврик" стр. 237

О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева. "Путешествие в прекрасное"

- "Найди в природе яркие и блеклые цвета" стр. 237

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА

2-я младшая группа

О.М. Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Веселый гном" стр. 20
- "Почтовый ящик" стр. 7
- "Сделай узор" стр. 8
- "Сделай как я" стр. 16

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Что это такое?" стр. 25

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Что там" ("Что лежит в мешочке") стр. 61
- "Домино из фигур"
- "Найди предмет такой же формы" стр. 60
- "Выкладываем орнамент" стр. 66
- "Цветные круги" стр. 75
- "Сбор фруктов"
- "Геометрическое лото" стр. 61

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Поручения" стр. 64
- "Найди, что спрятано" стр. 65
- "Домино" стр. 65
- "Выложи орнамент по рисунку" стр. 67
- "Из каких фигур состоит рисунок?" стр.

Н.Алексеевская "Карандашик озорной"

- "Построй рисунки" стр.107
- "Карандаш возьми дружок, нарисуй-ка нам кружок" с. 25

Т.В.Башаева "Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук"

- "Сложи узор из кружков и квадратов" стр. 48
- "Обведи фигуру" стр. 23
- "Сложи узор из фигур" стр. 27

Ж. "Дошкольное воспитание" N 6 - 97 г.

- "Выложи орнамент" стр. 27

СТАРШАЯ ГРУППА

О.М. Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Выложи сам" стр. 42
- "Коврик для куклы" стр. 43
- "Магазин ковров" стр. 44

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Что это такое?" стр. 72
- "Волшебная мозаика" стр. 73
- "Похож - не похож" стр. 104
- "Перевертыши" стр. 74
- "Чудо вещи вокруг нас" стр.

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Найди такой же узор" стр. 86

- "Кто больше увидит" стр. 90
- "Мы составляем игрушку" стр. 94

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста"

- "Собери фигуру" стр. 117
- "Перевертыши" стр. 106

Л.А.Венгер. дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.

- "Поможем Незнайке" стр.
- "Угадай. Что на моей картинке?" стр. 91
- "Выложи предмет" стр. 97
- "Фигурки из цветной мозаики" стр. 96
- "Придумай сам" стр. 98

З.А.Михайлова "Игровые занимательные задачи для дошкольников"

- "Танграм" стр. 46

Н.Алексеевская "Карандашик озорной"

- "Заколдованные зверушки" стр. 102

ПРИЛОЖЕНИЕ N 3

ЛИНИЯ (толстая-тонкая, волнистая-прямая, длинная-короткая)

2-я младшая группа

Т.Н.Доронова "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Дорожка для зверушек" стр. 16
- "Нарисуем травку вокруг дорожек" стр. 21
- "Поможем жучку спрятаться в траве" стр. 22
- "Расческа для игрушек" стр. 22
- "Рельсы для железной дороги" стр. 27
- "Прочный забор" стр. 29
- "Привяжем нитки к шарикам"
- "Дождь идет"
- "Помоги бабушке намотать клубок"
- "Правильная елочка"
- "Красивая дорожка для игрушек" стр.17

В.И.Ашиков. С.Г.Ашикова "Подружись с карандашом" (3-4 года)

- "В небе солнышко живет" (нарисуй лучики) стр. 6
- "Солнышко греет землю" стр. 9
- "Смешной ежик" стр. 21
- "Снегопад. Снежинки" стр. 29
- "Весенний дождик" стр. 35
- "Весенний ручеек" стр. 43
- "Весна. Прилив" стр. 45
- "Бяка - закоряка" (сердитая линия)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Н.Алексеевская "Карандашик озорник"

- "Ежик и елочка" стр. 19
- "Дорого для машин" стр. 20
- "Травка для зайца" стр. 21
- "Травка и дрова" стр. 22

Издательство "Карапуз" "Линии и точки"

- "Почини забор"
- "Сказка про дождик"

Веселые прописи. Библиотека И.Резника

- "Машина едет по дороге" стр.1

О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева "Чего на свете не бывает?"

- "Трудные выражи" стр. 40

- "Фотограф и заяц" стр.41

СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

М.Дрезнина "Игры на листе бумаги"

- "Линии с характером" стр. 30

- "Поиграем в лабиринт" стр. 34

- "Как зовут твоего героя" стр.35

О.М.Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Вниз по волшебной реке" стр.61

- "Тир" стр.62

ПРИЛОЖЕНИЕ N 4

ШТРИХОВКА

2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА

Т.Н. Доронова "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Поможем мышатам спрятаться в норку" стр. 15

- "Нарисуем зубную щетку для Кати"

- "Дождь идет"

- "Колючий еж"

- "Елочка-елочка-колючие иголки"

- "Как у нашего кота шубка очень хороша"

СРЕДНЯЯ ГРУППА

О.М. Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Поможем мышатам спрятаться в норке" стр. 15

- "Нарисуем зубную щетку для Кати"

- "Дождь идет"

- "Колючий еж"

- "Елочка-елочка-колючие иголки"

- "Как у нашего кота шубка очень хороша"

- "Самолеты за облаками"

- "Шубка для барашка"

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Н.А.Курочкина "Детям о книжной графике"

- "Угадай, чьи уши, чей хвост?" стр.137

- "Необычные цветы" стр.146

- "Травушка-муравушка"

- "Мой веселый звонкий мяч" стр.146

- "У птицы Феникс красивое оперение"

- "Колючий еж" стр.146

- "Как у нашего крыльца посадили деревца"

- "Сидит белка на тележки" стр.146

- "Пушистый цыпленок" стр.146

ПРИЛОЖЕНИЕ N 5

РИТМ

МЛАДШАЯ ГРУППА

М.Дрезнина "Игры на листе бумаги"

- "Собери бусы по размеру" стр. 70

- "Собери бусы по цвету" стр.70
- "Составь узор"
- "Собери забор" стр.69

СРЕДНЯЯ ГРУППА

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Забавные строчки" стр.53
- "Оденем гномикам колпачки" стр.58
- "Угадай, какого колпачка не стало" стр.58
- "Составь узор" стр. 68
- "Ремонт забора" стр.70

СТАРШАЯ ГРУППА

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Дорисуй колпачок" стр. 57
- "Составь узор" стр.54-55
- "Плывут по небу облака" стр.65
- "Море волнуется" стр.65

О.М.Дьяченко "Чего на свете не бывает?"

- "Где ошибся Буратино?" стр. 47

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

М.Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Выложи коврик из цветных "стеклышек" стр.75
- "Чудесные превращения" стр.59
- "Графические бусы" стр.73

ПРИЛОЖЕНИЕ N 6

КОМПОЗИЦИЯ

МЛАДШАЯ ГРУППА

Т.Н.Доронова "Природа, искусство и изобразительная деятельность"

- "Украшь тарелочку" стр.29
- "Украшь красиво уголки у платочка" стр.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Рассыпались бусы на ковре" стр. 37
- "Намагниченные шары" стр. 37
- "Я украшу уголки" стр. 38

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Дрезина "Игры на листе бумаги"

- "Плывут по небу облака" стр.
 - Составлю свой узор из полос, кругов и облаков" стр. 39
- Дьяченко "Чего на свете не бывает?"
- "Магазин ковров" стр. 44