

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 50»**

Улица Олимпийская, д. 7, Миасс Челябинской области, 456320 Тел. (3513) 53-23-28.
ОКПО 42504996, ОГРН 1027400873125, ИНН/КПП 7415031859/741501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ №50
протокол №3 от 30.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 50
Трофимова Л.В.
30 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
за 2021 год

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
Сокращенное	МБДОУ № 50
Заведующий	Трофимова Лариса Викторовна
Старший воспитатель	Белая Нина Александровна
Адрес организации	456320, г. Миасс, Челябинской обл., ул. Олимпийская, д. 7
Телефон	(83513) 53-23-28
Адрес электронной почты	miass-dou50@mail.ru
Адрес сайта МБДОУ №50	http://miass-dou50.ru/
Учредитель	Администрация Миасского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.04.2017 № 13728, серия 74 ЛО2 № 0002898

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165); Материалами из Справочной системы «Образование»: Елена Губанова профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО МИГУ, к. п. н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования «Отчет о самообследовании: как составить в 2020 году».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» состоит из одного здания, построенное по типовому проекту проекту внутри жилого комплекса микрорайона северной части Миасского городского округа сдано в эксплуатацию в 1980 году. Проектная наполняемость на 240 мест. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и газоны. Для проведения экспериментальной работы и наблюдений за ростом растений на территории расположен огород. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Общая площадь здания 2002,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- с 7.00 до 19.00 – группы 12 часовым пребыванием;
- с 7.00 до 17.30 - группы 10,5 часовым пребыванием;
- предпраздничные дни сокращены на один час;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет; 2 года в группе компенсирующего вида

Язык образования: русский

Общее количество групп – 11

Из них: общеразвивающей направленности 7 групп, в том числе две группы раннего возраста. 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы коррекции задержки психического развития

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
за 2021 год**

п/п	Показатели	Значения за 2020год	Значения за 2021год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека	238 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека	238 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человека / 100%	238 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека / 100%	238 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека / 27%	63 человека / 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек / 12%	29 человек / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	238 человека / 100%	238 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 72%	20 человек / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек / 72%	20 человек / 69%

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 28%	9 человек / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28%	9 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	12 человек / 43%	13 человек / 45%
1.8.2	Первая	10 человек / 36%	10 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек / 100%	25 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14%	3 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 21 %	6 человек / 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15%	3 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%	29 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%	29 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек / 1 человек	12 человек / 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура	Да	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.9 кв.м	8.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м	120 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

II Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

**Родительский комитет
МБДОУ**

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет – коллегиальный орган, который создается в целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей. В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители от родителей (законных представителей) по 1 или 2 человека от каждой группы.

Родительский комитет избирается сроком на 1 учебный год.

Родительский комитет возглавляет председатель, который избирается из числа представителей родительских комитетов групп.

В компетенцию Родительского комитета учреждения входит:

- 1) укрепление связи между семьей и учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей, в том числе оказание помощи учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- 2) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, к организации общественной работы;
- 3) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей);
- 4) организация помощи в укреплении учебно–материальной базы групп и учреждения;
- 5) организация помощи в подготовке учреждения к новому учебному году;
- 6) обсуждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- 7) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 8) заслушивание отчета заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;
- 9) участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;
- 10) содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, экскурсий и др.;

Решения Родительского комитета учреждения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.

Решения, принимаемые на заседаниях, оформляются в протоколах и доводятся до сведения родителей.

Сильными сторонами управления являются:

- Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений всех категорий участников образовательного процесса.
- Информатизация управления: Обеспечение рабочих мест персонала информационно-технологическим оборудованием.
- Кадровая политика учреждения.

Сферы улучшения управленческой деятельности:

- Четкое стратегическое планирование. Понимание цели всеми работниками.
- Повышение скоординированности действий управленческой команды в организации инновационной деятельности учреждения.
- Управление персоналом с учетом психологических особенностей работников и его мотивации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Форма обучения очная. Срок обучения 5 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе

Программ:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая регулирует образовательную деятельность в группах для детей с ТНР

3. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая регулирует образовательную деятельность в группах для детей с ЗПР.

ДООУ посещают 238 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

Комплектование групп представлено в таблице

№ группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Группы общеобразовательного направления			
	Ранний возраст	2	44
	Младший	2	52
	Средний возраст	1	28
	Старший возраст	1	31
	Подготовительный возраст	1	25
Группы компенсирующего вида для детей с ТНР			
	Старший возраст	1	17
	Подготовительный возраст	1	17
Группы компенсирующего вида для детей с ЗПР			
	Старший возраст	1	12
	Подготовительный возраст	1	12
Итого:		11	238
Общее количество мальчиков		130	
Общее количество девочек		108	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Мониторинг степени адаптации детей к условиям в детском саду проводится в период приема детей в ДОУ в первые младшие группы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Детей	Группа/	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
22	1 младшая «Пчелки»	91%	9%	0%
22	1 младшая «Гнездышко»	56%	25 %	19%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 4 детей (19%) острая фаза адаптации протекала длительней. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

По плану работы ДОУ в мае 2021 года была проведена диагностика дошкольников, с целью выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностику проводила педагог-психолог ДОУ Терлецкая О.В.

В обследовании принимали участие 44 детей.

Кол-во выпускников отдельно по каждой программе:

Общеобразовательная программа - 21 выпускников

Программа VII вида - 6 выпускников

Программа V вида - 17 выпускников

Диагностическая работа позволила:

Определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций.

Выделить детей «группы риска»: у 2% дошкольников выражена психологическая неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки. Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции» (дети с ОВЗ).

Выявить причины неготовности организма ребенка к систематическим школьным нагрузкам, новому режиму, которые объясняются низким уровнем развития отдельных функций или групп функций:

- органические причины — различные недостатки в психофизиологическом развитии; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций (вербально-логического мышления: причинно-следственные связи, аналогия; слухового восприятия, общей осведомленности, произвольного внимания и произвольной памяти);

- не сформированности волевых качеств, произвольности деятельности, словарного запаса, речи

- причины воспитательного характера, связанные с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в дошкольном возрасте,

- соц. пед. запущенностью в неблагополучных семьях.

Уровень развития и усвоения воспитанниками ООП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики.

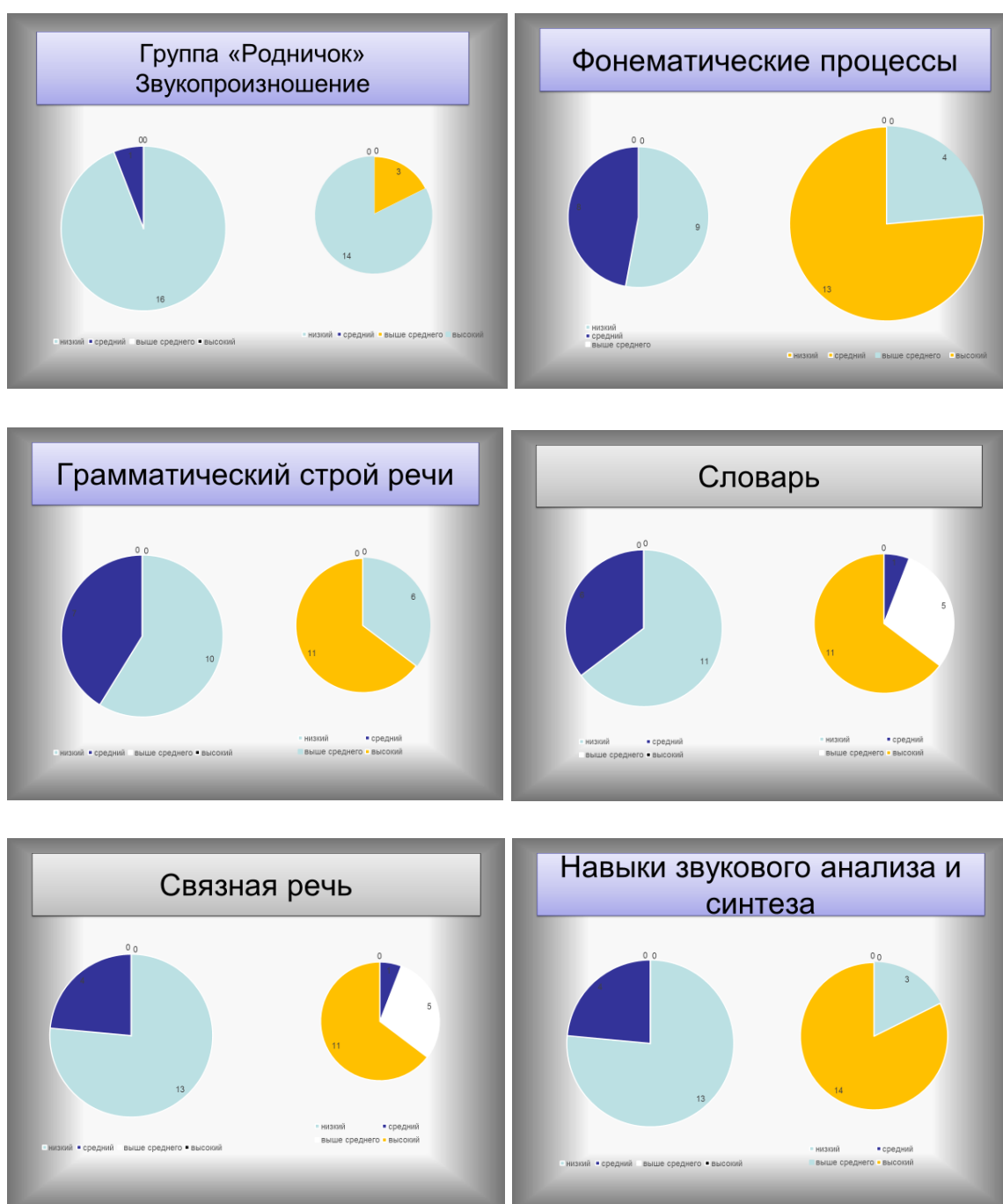
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы (сентябрь, май);
- наблюдения, итоговые занятия.

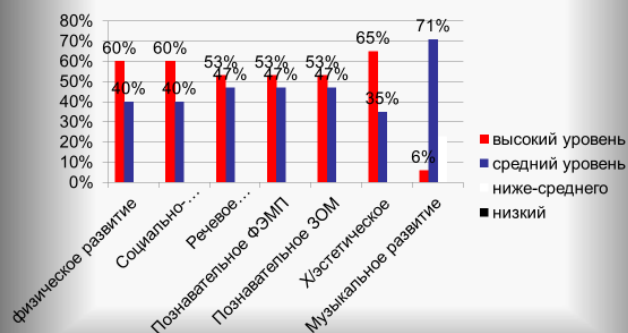
Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП и АООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

1. Подготовительная к школе группа для детей с ТНР



Итоги усвоения ООП ДО в группе «Родничок»



Итоги усвоения ООП ДО в группе «Родничок»

17 воспитанников

итоговая диагностика



Готовность детей к школе (диагностика психолога)



Группа «Родничок»

17 выпускников

Вывод: поступило в группу «Родничок» 17 детей. Выпущено 17 детей. Наполняемость детей - выше нормативной. Программа пройдена в полном объеме. Динамика развития у всех положительная.

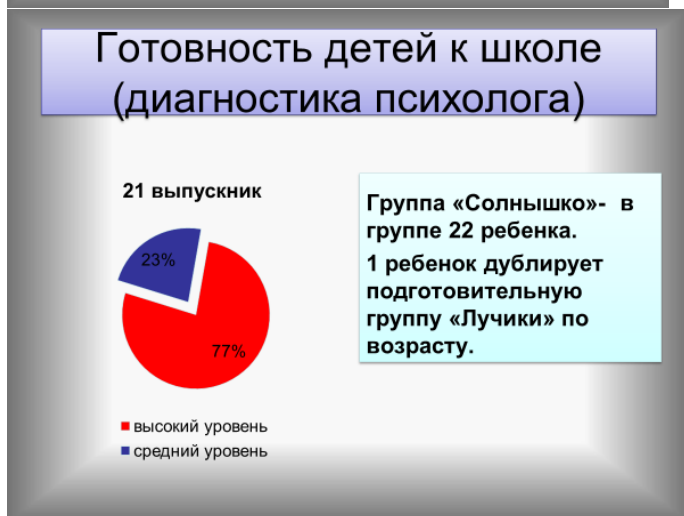
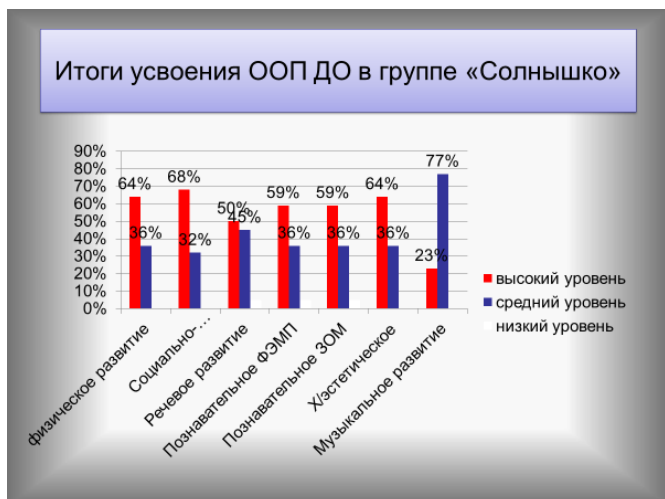
Дети были непростыми, со сложными сопутствующими заболеваниями, частоболеющие. В сложившейся ситуации (пандемия) возникали трудности при обращении в медицинские организации и в плане получения необходимых процедур.

11 воспитанников выпущено с высоким уровнем развития, 6 человек - с уровнем выше среднего.

Группа детей продолжает наблюдаться у необходимых врачей. Коррекционно-педагогическая работа велась слаженно, целенаправленно, с соблюдением всех рекомендаций и методических приемов.

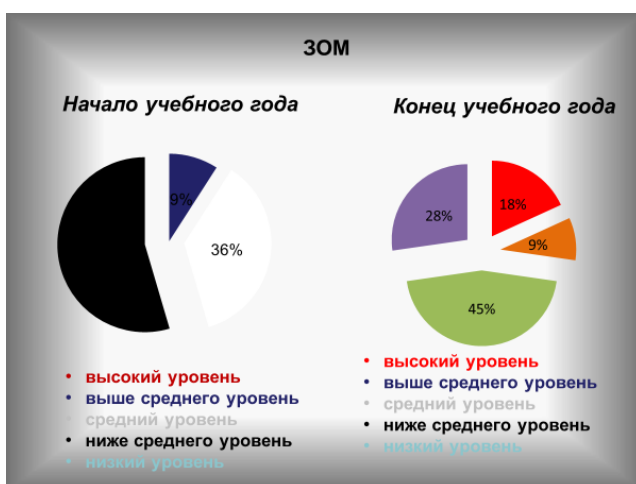
Все дети будут обучаться по основной общеобразовательной программе с сентября 2021 года.

2. Подготовительная к школе общеразвивающая группа



Вывод: результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

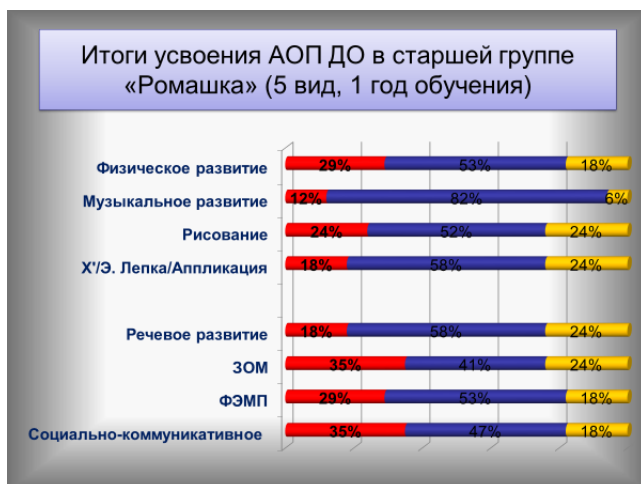
3. Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР





Вывод: Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии воспитанников.

4. Итоги усвоения АОП ДО в старшей группе «Ромашка» (5 вид, 1 год обучения).



5. Итоги усвоения ООП ДО в старшей группе «Лучики»



6. Итоги усвоения ООП ДО в средней группе «Ягодка»

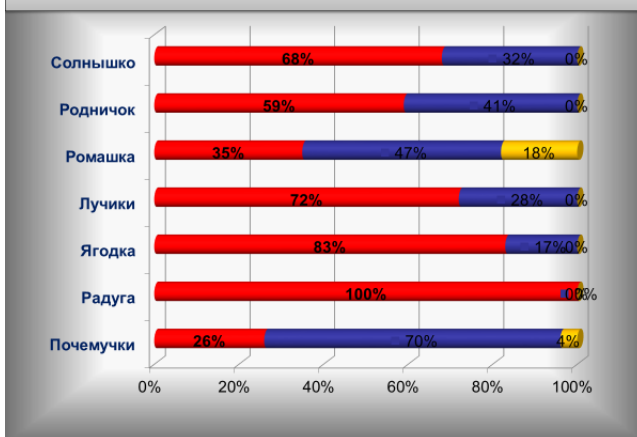


7. Итоги усвоения ООП ДО во 2 младшей группе «Почемучки»

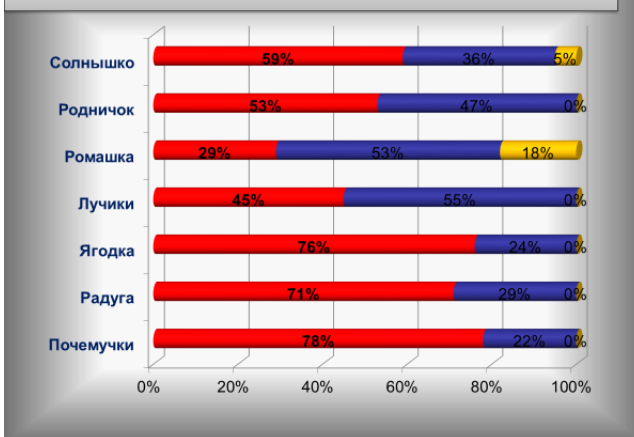


Результат усвоения ООП ДО сводная по ДОУ:

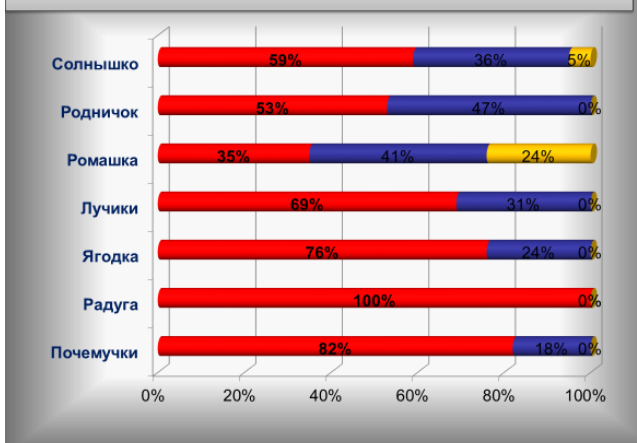
Сводная по ДОУ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



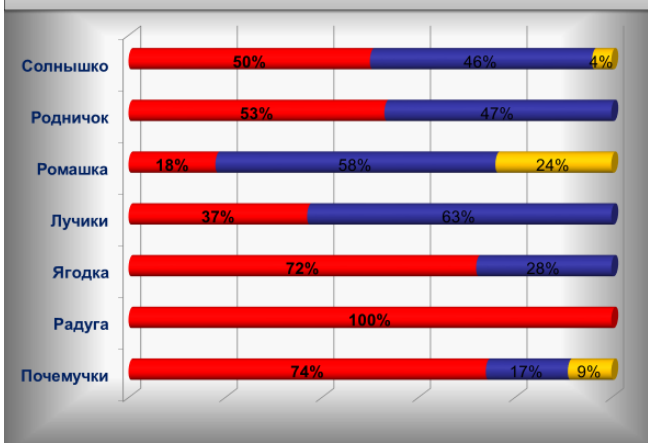
Сводная по ДОУ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФЭМП



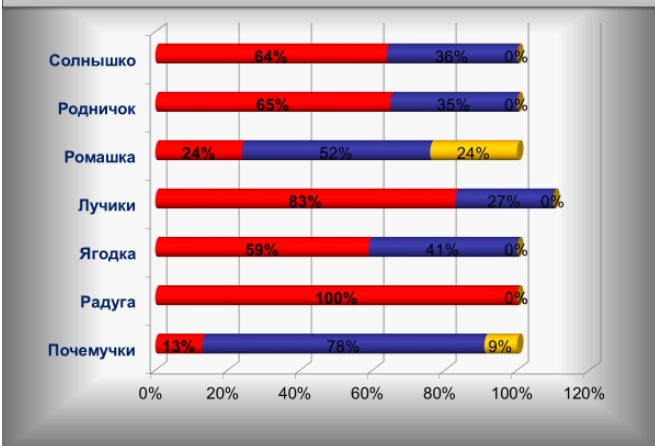
Сводная по ДОУ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ЗОМ



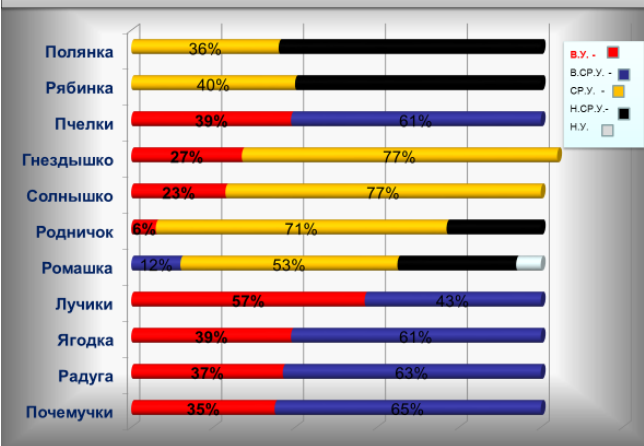
Сводная по ДОУ: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



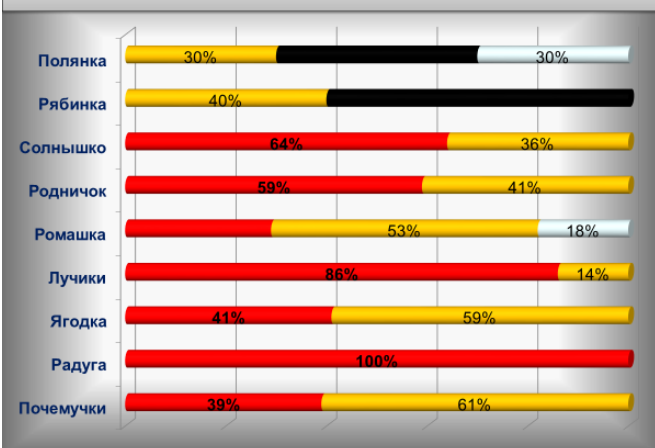
Сводная по ДОУ: **Х/Э РАЗВИТИЕ (рисование)**



Сводная по ДОУ: **Х/Э РАЗВИТИЕ (Музыкальное развитие)**



Сводная по ДОУ: **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



ВЫВОД: Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
<p>Все специалисты в детском саду высокопрофессиональны и компетентны, имеют специальное образование и большой стаж в дошкольной, коррекционной работе. Индивидуальный уровень готовности выпускников составил 9,9% из 12. Коллектив укомплектован специалистами на 100%. Удовлетворенность родителей работой специалистов ДОУ составил 98%</p>	<p>Системное планирование образовательной деятельности. Применение педагогами педагогических технологий. Обновление методической базы. Использование комплексно - тематического планирования образовательной деятельности. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Партнерские взаимоотношения с семьей, использование интернет технологий.</p>

Слабые стороны	Факторы, которые повлияли на качество
Комплектование в группах 7 вида разновозрастным контингентом. Увеличение количества детей со сложной структурой нарушений, хроническими заболеваниями, дети с РАС, дети в статусе инвалиды детства.	Профессионализм педагогов. Сотрудничество с областной ПМПК.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей в семье	Один ребенок – 35% Два ребенка – 46% Три ребенка и более- 19%
Возраст родителей	До 30 лет – 20,5% Старше 30 лет – 79,5%
Жилищные условия	Благополучные – 86,5% Неблагополучные – 13,5%
Образование родителей	Высшее – 73,7% Среднее специальное – 26,3% Без образования – 0%
Состав семьи	Полная - 88,3% Неполная – 11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «АКВАРЕЛЬКА»), «Веселые нотки» (вокал), «Пластилинография»;
- 2) Речевое: «АБВГДейка»;
- 3) Социально-коммуникативное: «Разноцветное настроение»;
- 4) Познавательное: «ЛЕГО»

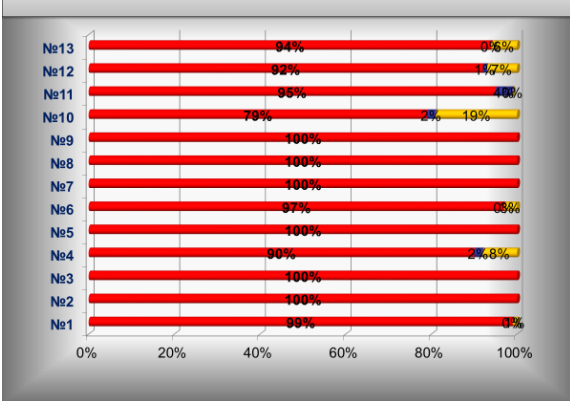
В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ.

ВЫВОД: ситуация развития детей в ДОУ стабильна, соответствует возрастным нормам и психо-физиологическим данным каждого ребенка. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ позволяет организовывать и реализовывать образовательную деятельность с детьми, а также успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных заданий.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	99%		1%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	100%		6%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	93%	1%	6%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	86%		2%
5. Профессионализмом педагогов.	98%	-	3%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	88%	1%	12%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	94%		6%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	98%		2%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	100%	-	
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	75%	1%	24%
11. Состоянием прогулочных участков	89%	4%	7%
12. Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в ДОУ с вашим ребенком	84%	5%	11%
13. Предоставляют ли вам педагоги участвовать на занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее	98%	1%	1%
14. Каков на ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне	81%	1%	19%
ИТОГО	93%	1%	6%

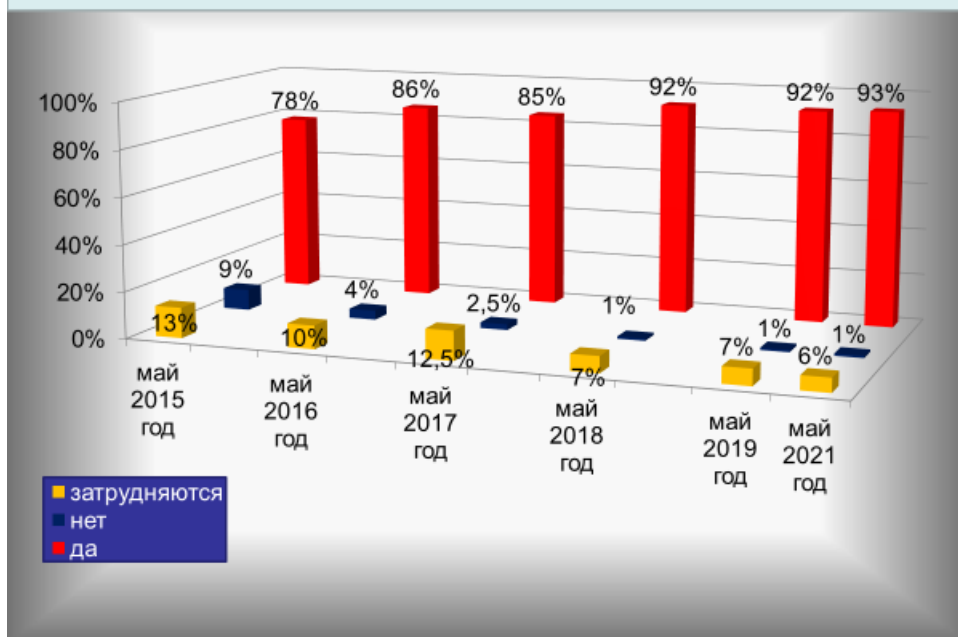
Сводная по ДОУ: МАЙ 2021г. (вопросы анкетирования с №1 по №13)



Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ за период 2020-21 учебный год



Сравнительно-сопоставительный анализ степени удовлетворенности работой ДОУ родителями (законными представителями).



Рейтинг групп. Май 2021 год.



ВЫВОД: Организация учебно-воспитательного процесса в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Материально-техническое оснащение ДОО на хорошем уровне. Во всех группах, кабинетах и других помещениях создана яркая, насыщенная развивающая среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако, необходимо продолжать привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения дополнительной поддержки родителей ДОО сложно. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечивает достижение оптимального уровня качества образования. И наша материально – техническая база с каждым годом улучшается. Администрация ДОО постоянно ведет работу по улучшению качества организации питания, воспитателям было рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам организации питания детей в ДОО. Работникам кухни даны рекомендации по улучшению качества приготовляемых блюд. Кроме того этот учебный год в учреждении неоднократно производились проверки в том и числе и организация питания. Хочется отметить, что в этом году родителям предоставлялась возможность увидеть результат работы на открытых занятиях кружков в рамках дня открытых дверей, регулярно оформлялись выставки работ, также были проведены отчетные концерты и выступления детей в проектах и утренниках. В журнале отзывов и пожеланий только положительные и благодарные отзывы.

4 июня 2022 года в ДОО проводится смотр-конкурс готовности к ЛОП. Данный конкурс включает в себя обновление и наполнение новым содержанием прогулочных участков. Тем самым ДОО обеспечит улучшенные условия для комфортного пребывания воспитанников на прогулке.

Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь ДОО, расширить формы взаимодействия, больше предоставлять возможности родителям в принятии решений образовательной работы с детьми в группе (совместные проекты, познавательные экскурсии, групповые конкурсы, акции и т.д.).

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО, что вызывает доверие и интерес к пребыванию в нашем ДОО.

Общие выводы:

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ №50 составляет 93 % опрошенных родителей (92% в прошлом году), 1 % не удовлетворяет, 6 % затрудняются в ответе, что позволяет сделать следующие вывод:

Исходя из данных показателей следует, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ позволяет организовывать и реализовывать образовательную деятельность с детьми, а также успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. Обеспечивает качество предоставляемых услуг заказчикам по вопросам воспитания, образования, питания и комфортного пребывания в учреждении.

Высокие показатели в целом это результат работы педагогического коллектива нашего ДОУ, который много лет по всем индикативным показателям отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Анализ показателей удовлетворенности работой ДОУ позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Все педагоги регулярно проходят курсовое повышение квалификации. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В 2020-2021 учебном году были созданы благоприятные условия для развития кадрового потенциала, профессиональных сопровождение педагогов проходило через традиционные формы работы с педагогами – это консультирование, мастер-классы, индивидуальные практикумы, педагогические тренинги, собеседования. Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 26 педагогов (90 %). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена 1 и высшая квалификационная категория составляет 89 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 28 человек (100%). Отдельно мнения респондентов ответивших на вопросы отрицательно необходимо принять во внимание и учесть в работе.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов (два педагога сейчас в декретном отпуске). Из них:

- с высшим педагогическим образованием 8 специалистов и 11 воспитателей;

- со средне-специальным образованием 2 специалиста и 7 воспитателей;

- 100 % педагогов имеют законченное педагогическое образование.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 10 специалистов. 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,3 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2021 год

На 01.01.2020г. в ДОО работают:

- ✓ старший воспитатель (1 педагог);
- ✓ музыкальный руководитель (2 педагога);
- ✓ инструктор по физвоспитанию (1 педагог);
- ✓ педагог-психолог – (1 педагог);
- ✓ учитель-дефектолог – (1 педагог);
- ✓ учитель-логопед (4 педагога);
- ✓ воспитатели (18 педагогов).

Сведения об аттестации педагогов			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Абдуллина О.В.	Белая Н.А.	Каюмова Е.В.	Шамсутдинова С.М.
Горбунова Е.А.	Колбина Т.Н.	Попова Н.И.	Жилкина А.В.
Дерябина Е.В.	Иванова О.М.		Стрижова Т.Н.
Чикова Г.А.	Новикова Е.М.		Числова А.А.
Камарова Н.Т.	Бородин Л.В.		
Мыльникова Н.Ю.	Тюлькина Е.А.		
Коренькова Е.В.	Карелина Л.В.		
Тимофеева Л.Н.	Коротовская М.В.		
Иванова О.В.		В 2020-21	учебном году
Коренькова Е.В.		было	аттестовано
Корней Ю.Н.		10 педагогов!	
Бондарь М.А.			
Перфилова А.В.			
14 ПЕДАГОГОВ- 50%	8 ПЕДАГОГОВ 29%	2 ПЕДАГОГА 7%	4 ПЕДАГОГА 14%

В 2020-2021 учебном году по графику аттестации было аттестовано 10 педагогов детского сада из них:

Подтвердили кв. категорию:

1. - высшую квалификационную категорию Тимофеева Л.Н. учитель-логопед (Пр. №03/2685 от 15.12.2020 г.);
- 2.- высшую квалификационную категорию Чикова Г.А. воспитатель (Пр. №03/2685 от 15.12.2020 г.);
- 3.- высшую квалификационную категорию Камарова Н.Т. учитель-дефектолог (Пр. №03/2523 от 12.09.2020 г.);
4. - первую кв. категория Беляя Н.А. старший воспитатель (Пр. №01/2116 от 30.09.2020 г.);
- 5.- первую кв. категория Иванова О.М. учитель-логопед (Пр. №01/2385 от 11.11.2020 г.);
- 6.- первую кв. категория Тюлькина Е.А. воспитатель (Пр. №01/2484 от 01.12.2020 г.).

Повысили свою кв. категорию:

7. высшую квалификационную категорию - Перфилова А.В. учитель-логопед (Пр. №03/2685 от 15.12.2020 г.);
8. высшую квалификационную категорию Бондарь М.А. воспитатель (Пр. №01/2386 от 11.11.2020 г.);
9. высшую квалификационную категорию Корней Ю.Н. воспитатель (Пр. №01/2386 от 11.11.2020 г.);
10. первую кв. категория Числова А.А. воспитатель (Пр. №01/1231 от 22.05.2020 г.).

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа в 2021 году прошли 18 педагогов детского сада (64%).

- ✓ «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» прошли курсы повышения квалификации **11 педагогов** (Бондарь М.А., Новикова Е.М., Коротовская М.В., Корней Ю.Н., Чикова Г.А., Пархандеева Л.В., Симонова О.О., Карелина Л.Ю., Петрова Н.Н., Попова Н.И., Волокитина Д.В.) 01.02.2021г.
- ✓ «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» прошли заведующий Трофимова Л.В. и старший воспитатель Беляя Н.А. . 09.апреля 2021г.
- ✓ «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» Жилкина А.В. 9 апреля 2021г.
- ✓ «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации» прошли два воспитателя Мыльников Н.Ю. , Числова А.А. 22.03.2021 г.
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» прошла Иванова О.М. 09.апреля 2021г.

- ✓ Переподготовку прошел 1 педагог Чернышова С.М. по программе ДПО «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях» в АНО ДПО «ВГАППССС» г.Волгоград. Рег. № 2460 от 07.06.2021г. Квалификация инструктор по физической культуре.
- ✓ Все педагоги - 100%, пошли курсы по обучению навыкам оказания первой помощи 26.03.2021г.

Подробнее ссылка на стр. сайта раздел «Руководство. Педагогический состав.»

<http://miass-dou50.ru/rukovodstvopedagogicheskij-sostav.html>

Сильные стороны	Какие факторы повлияли на качественный результат
Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов - декретные отпуска педагогов.	Возможности и результаты горизонтального обучения повышают мотивацию педагогов на прохождении аттестации за счет
За 2020 год 3 педагога защитились на высшую категорию, 1 - на первую, 6 педагогов подтвердили квалификационные категории.	Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 70% педагогов - это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт
Большое количество педагогов со стажем работы, аттестованные на категории	Грамотное методическое руководство организацией образовательного процесса в ДОУ. Достаточная стабильность педагогического состава.

Сведения о поощрениях педагогов в 2020-2021 учебном году:

1. Почетная Грамота Министерства образования и науки Челябинской области. Дерябина Елена Викторовна, воспитатель. 27.10. 2020г.
2. Почетная Грамота Главы Миасского городского округа. Иванова Ольга Михайловна, учитель-логопед. 27.10. 2020г.
3. Благодарственное письмо Главы Миасского городского округа Горбунова Елена Алексеевна, музыкальный руководитель. 27.10. 2020г.
4. Благодарственное письмо Управления образования Администрации Миасского городского округа. Перфилова Анна Владимировна, учитель-логопед. 27.10. 2020 г.
5. Благодарность Дерябиной Елене Викторовне, воспитатель, за организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку финалистов открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «ИЗЫСКАТЕЛЬ» 2021 г.
6. Благодарность Карелиной Ларисе Юрьевне, воспитатель, за организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку финалистов

открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «ИЗЫСКАТЕЛЬ» 2021 г.

7. Благодарность Новиковой Елене Михайловне, воспитател, за организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку финалистов открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «ИЗЫСКАТЕЛЬ» 2021 г.
8. Грамота учителю-логопеду Тимофеевой Ларисе Николаевне за участие в муниципальном конкурсе учителей-логопедов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в логопедии».

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Представляли педагогический опыт на городских педагогических чтениях в мае 2021 года:

1. Воспитатель Бондарь М.А. секция воспитателей общеобразовательных групп. Опыт «Уголок ИЗО – как центр познания и творчества».
2. Воспитатель Колбина Т.Н. секция воспитателей общеобразовательных групп. Опыт «Проект. 23 февраля – День Защитника Отечества».
3. Воспитатель Шамсутдинова С.М. секция воспитателей общеобразовательных групп. Опыт «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
4. Воспитатель группы 5 вида Попова Н.И. секция логопедов. Опыт «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
5. Психолог Терлецкая О.В. Секция учителей-дефектологов. Опыт «Формирование навыков самоконтроля у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста».
6. Воспитатель группы 7 вида Корней Ю.Н. Опыт «Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ через проектную деятельность. Проект «Мой приветливый город Миасс».

Участие педагогов в интернет - конкурсах			
ФИО участника	Занимаемая должность	Наименование Конкурса Организатор Конкурса Дата участия	Статус (результат участия)
Мыльникова Наталья Юрьевна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 30.11.2021г.	Участник
Попова	воспитатель	Всероссийский педагогический	Участник

Наталья Ивановна		конкурс «Творческий воспитатель - 2021». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 28.11.2021г.	
Пархандеева Любовь Викторовна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 25.11.2021г.	Участник
Пархандеева Любовь Викторовна	воспитатель	Творческий фестиваль «День мамочки моей», номинация «Творческий номер ко Дню Матери» Педагогическое сообщество «Я-воспитатель» 28.11.2021 г.	Участник
Иванова Ольга Викторовна	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Международный образовательный портал МААМ.RU 17.05.2021г.	(победитель) Диплом 2 степени
Иванова Ольга Викторовна	воспитатель	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе». Международный образовательный портал МААМ.RU 30.03.2021г.	(победитель) Диплом 2 место
Колбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 02.05.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Колбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 02.05.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Колбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Оформление ДОУ к 23 февраля». Номинация «Оформление группы». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 05.03.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Колбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега», номинация «Снежная сказка». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ.	(победитель) Диплом 1 степени

		11.03.2021 г.	
Колбина Татьяна Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике», номинация «Познавательная исследовательская деятельность. Младшая группа». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 26.04.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Дерябина Елена Викторовна	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Оформление помещений, тематических зон группы, территории». Книжный уголок. «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «ПЕДПРОЕКТ.РФ». 30.12.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени Оценка жюри 95 балла
Дерябина Елена Викторовна	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства в номинации «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание». Проект «Мой город Миасс». «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «ПЕДПРОЕКТ.РФ». 30.12.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени Оценка жюри 97 балла
Тюлькина Елена Алексеевна	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Оформление помещений, тематических зон группы, территории». Книжный уголок. «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «ПЕДПРОЕКТ.РФ». 30.12.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени Оценка жюри 95 балла
Тюлькина Елена Алексеевна	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства в номинации «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание». Проект «Мой город Миасс». «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «ПЕДПРОЕКТ.РФ». 30.12.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени Оценка жюри 97 балла

Симонова Ольга Олеговна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 02.05.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Симонова Ольга Олеговна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 02.05.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Симонова Ольга Олеговна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Оформление ДОУ к 23 февраля». Номинация «Оформление группы». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 05.03.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Симонова Ольга Олеговна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега», номинация «Снежная сказка». Сообщество работников образования. Дошкольник РФ. 11.03.2021 г.	(победитель) Диплом 1 степени
Симонова Ольга Олеговна	воспитатель	Международный педагогический конкурс. Образовательная среда в ДОО. «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	(победитель) Диплом 1 степени
Болдырева Марина Алексеевна	воспитатель	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны». Номинация «Волшебный Новый год в детском саду». Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость страны». 18.12.2021 г.	(победитель) Диплом 2 степени
Болдырева Марина Алексеевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Новогоднее оформление группы» Сообщество педагогов D - SEMINAR.RU. ВК.	Участник
Бондарь Марина Александровна	воспитатель	Творческий фестиваль «День мамочки моей», номинация «Творческий номер ко Дню Матери» Педагогическое сообщество «Я-	Участник

		воспитатель» 28.11.2021 г.	
Бондарь Марина Александровна	воспитатель	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая образовательная среда». Мини-музей «Глиняная игрушка». Международный образовательный портал МААМ.RU 14.02.2021 г.	(победитель) Диплом 2 степени
Бондарь Марина Александровна	воспитатель	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение». Новогоднее оформление группы. Образовательный портал PRODLENKA 05.01.2021 г.	Диплом победителя 1 место
Бондарь Марина Александровна	воспитатель	VI Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость страны». 23.02.2021г.	(победитель) Диплом 1 степени
Числова Ася Александровна	воспитатель	Всероссийский конкурс. Декоративно-прикладное творчество. Стенгазета «Лето – это маленькая жизнь» Международный образовательный портал «Солнечный свет». 29.06.21	Диплом победителя 1 место

Результаты участия воспитанников в акциях, конкурсах и олимпиадах 2021г.

- Участие воспитанников ДООУ в Муниципальных конкурсах: «Солнечные лучики», «Строки опаленные войной», «Фестиваль. Танцы народов мира».
- Участие воспитанников ДООУ в региональном конкурсе исследовательских работ (5 проектов. Подготовили: Дерябина Е.В., Карелина Л.Ю., Новикова Е.М.);
- Конкурс исследовательских проектов «Мой проект» среди детей ст. возраста (6 проектов);
- Участие воспитанников ДООУ в интернет конкурсах, викторинах международного, федерального уровней (48 грамот и дипломов);
- Активное участие ДООУ с 27 ноября 27 декабря 2021 г. Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в Челябинской области. В этом году общий сбор макулатуры составил 980 кг. Группы собрали: "Пчелки" - 40 кг. ; "Почемучки"- 140 кг.; "Радуга" - 24 кг.; "Солнышко" - 85 кг.; "Ягодка" - 131 кг.; "Лучики" - 250 кг.; "Полянка" -

30 кг.; "Рябинка" - 48 кг.; "Родничок" - 32 кг.; "Ромашка" - 195 кг.!!!
Самым активным родителям организаторы выслали БЛАГОДАРНОСТИ!

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков заняла 2 место в номинации "Заповедные уголки родного края" - Сугундукова Милада, воспитанница старшей группы "Родничок". Руководитель воспитатель Елена Викторовна Дерябина.

- Участвовали в муниципальной онлайн викторине для дошкольников, посвященной Дню города "Путешествие по родному городу". Представляли наш детский сад воспитанники подготовительной к школе группы "Лучики". Педагог Карелина Лариса Юрьевна.

- Муниципальный онлайн - Конкурс стихов "Расскажи Снегурочке" Полина Орлова (6 лет) – группа «Родничок». Румянцева Екатерина 5 лет - группа "Радуга". Итоги муниципального конкурса «Расскажи Снегурочке»: 1 место - Нырков Иван, МБДОУ № 50, воспитатель Колбина Татьяна Николаевна.

- В детском саду прошел традиционный семейный творческий конкурс «Символ 2021 года». В конкурсе приняли участие более 90 семей.

Номинация «Самая оригинальная поделка»

1 МЕСТО Иван Нырков. Группа «Почемучки»

2 МЕСТО Москаленко Валерия. Группа «Родничок»

3 МЕСТО Виноградова Соня. Группа «Родничок»

Номинация «Креативный символ года»

1 МЕСТО Ретнева Милана. Группа «Родничок»

2 МЕСТО Обухов Михаил. Группа «Ягодка»

3 МЕСТО Митин Александр. Группа «Ромашка»

Номинация «Гламурный символ года»

1 МЕСТО Хабиров Владислав. Группа «Ромашка»

2 МЕСТО Семенова Виктория. Группа «Пчелки»

3 МЕСТО Титова Марьяна. Группа «Почемучки»

Номинация «Символ года - елочная игрушка»

1 МЕСТО Симонова Софья. Группа «Ромашка»

2 МЕСТО Сесюнина Ксения. Группа «Солнышко»

3 МЕСТО Габитова Ксения. Группа «Гнездышко»

Номинация «Лучший символ года» (год Быка)

1 МЕСТО Замотохина Вероника. Группа «Рябинка»

2 МЕСТО Селезнев Александр. Группа «Солнышко»

3 МЕСТО Мурдасова София. Группа «Лучики»

Номинация «Новогоднее панно»

1 МЕСТО Кузнецов Сергей. Группа «Ягодка»

2 МЕСТО Шаврин Михаил. Группа «Ягодка»

Номинация «Новогодний венок»

1 МЕСТО Виноградова Василиса. Группа «Радуга»

2 МЕСТО Боярова Даша. Группа «Лучики»

Номинация «Новогодняя композиция»

1 МЕСТО Терентьева Анна. Группа «Ромашка»

2 МЕСТО Антикуз Илья. Группа «Ромашка»

3 МЕСТО Румянцева Екатерина. Группа «Радуга»

- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе "ORKESTRINO"! Диплом лауреата 3 степени!" 6 участников из подготовительной логопедической группы Ромашка". Руководитель Горбунова Елена Алексеевна.
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов "Строки опаленные войной", посвященного Дню Победы. Победитель. Петрожицкий Григорий. Подготовительная группа "Солнышко". Подготовила. Новикова Елена Михайловна.
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Погодкин Кирилл Группа "Ромашка".
- Муниципальный творческий конкурс к 60-летию полёта в космос: «Космос глазами детей».
Петрожицкий Григорий группа "Солнышко"- 2 место;
Коллективная работа детей группы "Солнышко" - 3 место
Руководитель: воспитатель Елена Михайловна Новикова.
- Всероссийский детский конкурс рисунков. 7 участников из старшей группы "Лучики". Подготовила воспитатель Ольга Олеговна Симонова.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Путь к звездам». 4 участника из старшей группы "Лучики".
- Муниципальный конкурс «Книжкин Дом» . Воспитатели группы «Родничок» Дерябина Е.В., Тюлькина Е.А. – 1 МЕСТО.
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021!». Участник Колбин Миша подготовительная группа «Лучики». Куратор воспитатель Мыльникова Н.Ю.
- В Центральной городской библиотеке им. Ю.Н. Либединского состоялись IX городские Абрамцевские чтения, которые были приурочены к Дню памяти замечательной детской писательницы Натальи Абрамцевой. Наши воспитанники подготовительной группы "Солнышко", под руководством воспитателя Елены Михайловны Новиковой приняли участие в этом фестивале. Сесюнина Ксения и Брыкин Иван в номинации «художественное чтение» выразительно рассказали заученные наизусть сказки Н.Абрамцевой. Все получили красивые памятные дипломы.
- Семейная интернет-акция «Дедушкам и бабушкам от любящих внучат. Детский стихо-видео-концерт». Организатор ВК «Миасские библиотеки детям». 16 участников от нашего ДОУ.

Вывод: *в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДОУ работоспособный,*

полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Все педагоги регулярно проходят курсовое повышение квалификации. У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Перспектива на 2022 год

В 2022 году следует продолжить работу по повышению профессионального роста, такие как совершенствование и самообразование необходимое условие для современного образовательного учреждения является необходимым условием для реализации ФГОС ДО. Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, позволяет педагогам активно заниматься повышением качества образовательного процесса. Этому способствует и их активное участие в методической работе ДООУ и города.

Планируется направить на курсы повышения: 3 педагога.

Аттестовать на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагога (Колбина Т.Н.);

Аттестовать на первую квалификационной категории по должности «воспитатель» - 3 педагогов (Волокитину Д.В., Попова Н.И., Симонова О.О.).

- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (Жилкина А.В.).

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Отчет по заболеваемости и пропускам

МБДОУ №50 за 2021 год

Всего детей 238

Заболевание	Ясли		Сад		Итого	
	случаи	д/дни	случаи	д/дни	случаи	д/дни
ОРЗ, ОРВИ, грипп	61	353	280	1688	341	2041
Пневмония						
Ангина						
Бронхит (трахеит)			3	41	3	41
Травма (указать какая)						
Инфекц. заб-я (в/о, скарлатина)			4	34	4	34
ОКИ			2	15	2	15
Прочие заб-я (кожн., глазн., отит)	10	91	25	215	35	306
ИТОГО:	71	444	314	1993	385	2437
Пропуски (причины)	Ясли		Сад		Итого	
	случаи	д/дни	случаи	д/дни	случаи	д/дни
Болезни	71	444	314	1993	385	2437
Аварии, прочие (карантин)	2	27	22	224	24	251
Дом. режим	329	3186	1142	5827	1471	9013
Отпуск	86	1598	455	8293	541	9891
ИТОГО:	488	5255	1933	16337	2421	21592

Результаты осмотра дошкольников в 2021 г. Д/с №50

Педиатр	Подлежало	238	
	Осмотрено	238	
Группа здоровья	I	7	
	II	221	
	III	6	
	IV	1	
	V	3	
Группа по физ-ре	Основная	232	
	Подготов.	6	
	Специальная		
	Освобожд.		
Физ. развитие	Гипосомия	46	
	Н-сомия	178	
	Гиперсомия	14	
Обслед. на Я/гл.	Подлежало	238	
	Обследовано	230	
	Выявлено	4	
	Пролечено	4	
Стоматолог	Подлежало	238	
	Осмотрено	193	
	Нужд. в санации	63	
	санировано	12	
Отоларинголог	Подлежало	124	
	Осмотрено	121	
	выявлено	3	
Ортопед	Подлежало	51	
	Осмотрено	51	
	выявлено	4	
Хирург	Подлежало	74	
	Осмотрено	73	
	выявлено	4	
Офтальмолог	Подлежало	124	
	Осмотрено	121	
	выявлено	8	
	Нужд .в коррекции		
	Откорректиров.		
Невролог	Подлежало	124	
	Осмотрено	121	
	выявлено		
Гинеколог	Подлежало	31	
	Осмотрено	29	
	выявлено	3	
Уролог	Подлежало	43	
	Осмотрено	43	
	выявлено	2	

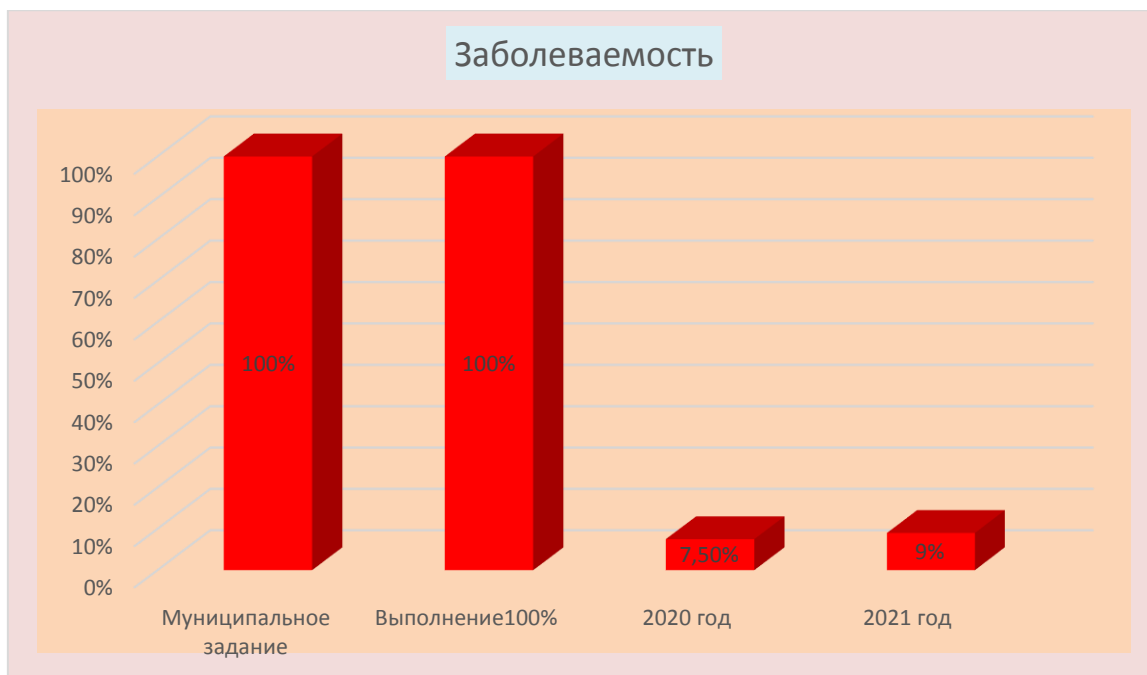
Заболеваемость дошкольников 2021 г. Д/с №50

	abc	%
Инфекционные и паразит. б-ни	9	
Новообразования		
Б-ни крови и кровет. органов		
Б-ни эндокриной системы	2	
Б-ни нервной системы		
Б-ни глаза и его придаточного аппарата	2	
Б-ни уха и сосцевидного отростка	3	
Б-ни системы кровообразования		
Б-ни органов дыхания	457	
Б-ни пищеварения	6	
Б-ни кожи и п/к клетчатки	4	
Б-ни к_м сист. и соед. ткани		
Б-ни мочеполовой системы	2	
Врожденные аномалии	2	
Симптомы и неточнообоз. состояния		
Травмы и отравления	2	
Итого	489	

Диспансерные дошкольники

	abc	%
Инфекционные и паразит. б-ни		
Новообразования		
Б-ни крови и кровет. органов		
Б-ни эндокриной системы	2	
Б-ни нервной системы	15	
Б-ни глаза и его придаточного аппарата	2	
Б-ни уха и сосцевидного отростка		
Б-ни системы кровообразования	32	
Б-ни органов дыхания	4	
Б-ни пищеварения	1	
Б-ни кожи и п/к клетчатки	2	
Б-ни к_м сист. и соед. ткани	1	
Б-ни мочеполовой системы	2	
Врожденные аномалии	2	
Симптомы и неточнообоз. состояния		
Травмы и отравления		
Итого	63	

Таблица 1. Пропуск дней по заболеванию одним ребенком



Анализ роста заболеваемости обусловлен течением пандемии по заболеванию Covid -19, несмотря на карантинные меры в детском саду.

Перспективы работы ДОУ направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в 2021-2022 году:

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные - интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные пешие прогулки, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось ламинатором;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение находится на высоком уровне. В 2021 году учебно-методическое обеспечение ДООУ пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. Оценка

качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Сильные стороны	Какие факторы влияют на качественный результат
Детскому саду 40 лет, большое количество методической литературы и пособий.	Структурированность в методическом кабинете и в группах

Слабые стороны	Какие управленческие решения надо предпринять
Недостаточно наглядного иллюстративного материала.	Составить план пополнения методических ресурсов (min, mas).

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база ДОО	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, групповые помещения (11 групп), изостудия, кабинет музыкальных руководителей	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности. Организация деятельности ППк.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет психолога, 4 кабинета для специалистов	Организация коррекционно-развивающей работы.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурная.	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

В 2021 году приобретены:

Областной бюджет:

- Игрушки и пособия на все возрастные группы, в физкультурный зал, логопедические кабинеты.

- Интерактивные доски (2 шт.) – 240 000, 00.

- Канцелярские товары (цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага и альбомы) на группы - 120 000,00 руб.

Местный бюджет:

14 167,00 руб. - на подготовку к зиме,

67 000,00 руб. - на прохождение медицинского осмотра сотрудниками,

3 216,68 руб. - на аккарицидную обработка территории (от клещей),

40 000,00 руб. - на приобретение моющих, защитных одноразовых средств,

11 177,50 руб. - на дератизацию и дезинфекцию,

71 394,00 руб. - на обслуживание тревожной кнопки,

600 000,00 руб. - целевые (депутат) – ремонт кровли,

30.000 руб. – частичная замена АПС,

Внебюджет, благотворительность:

36 000, 00 - на приобретение стульев.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.